

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1130

_____ Д.И. Бодер
« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
дошкольного возраста
кружок «ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Педагог Кузнецова Е.А.

Срок реализации программы 1
год
для детей 11-13 лет

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа «Oxford Team! 2» по английскому языку разработана для обучения в 6-7 классе на основе материалов авторского УМК «Oxford Team! 2» (авторов Ребекки Робб Бенн (Rebecca Robb Benne) и Нормана Уитни (Norman Whitney) издательства «Oxford University Press»).

УМК «Oxford Team! 2» является коммуникативным курсом, который обучает студентов как использовать язык в реальных ситуациях общения. Он также уделяет большое внимание грамматике, лексике и произношению. Благодаря такому двустороннему подходу, курс позволяет развивать языковые навыки, которые дают студентам возможность общаться бегло и грамотно.

Серия УМК "Oxford Team!" для средней школы направлена на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, данная программа направлена на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих ролевых игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью,

аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе;

- развитие четырех основных речевых навыков (чтения, письма, аудирования и говорения) в рамках начальной подготовки к сдаче экзаменов по иностранному языку.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 8 занятий в месяц (2 занятия в неделю по 45 минут).

Формы деятельности:

- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

На данном этапе обучения английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения произносить слова и интонационно оформлять предложения;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным грамматическим материалом и умение применения его при реализации ситуаций общения;
- умение читать и понимать тексты на иностранном языке и выполнять задания к ним;
- умение подавать реплики и реагировать на них в разных ситуациях общения;
- умение строить связный монолог в пределах тематики и ситуации общения.

УМК «Oxford Team! 2» состоит из:

1. учебника (Student's Book), включающего в себя дополнительный вводный блок, двенадцать обучающих блоков, три блока повторения, шесть дополнительных проектов, два дополнительных рассказа для чтения, грамматический справочник (Grammar help reference);
2. рабочей тетради (Workbook), включающей в себя дополнительные упражнения для отработки каждого обучающего блока учебника, три блока повторения, проверочные работы к каждому учебному блоку, словарь (лексический минимум по каждому обучающему блоку);
3. аудиоматериала к учебнику;
4. книги для учителя (Teacher's Book), включающей в себя общую информацию по УМК и работе с ним, методические разработки по каждому обучающему блоку, дополнительные задания и ключи к ним, методические рекомендации по работе с проектами и текстами для чтения, ключи к рабочей тетради, двенадцать контрольных работ к каждому блоку и три проверочные работы, ключи к ним.

2. Учебно-тематический план

№урока	Unit №	Тема урока	Языковой материал	Контроль
1-2 4-5 6-7 8 9	Introductory unit 9 часов	Hello again!	Numbers 1-100 Members of family Food and drink Parts of the body Present Simple and Present Continuous: affirmative and negative Present Simple and Present Continuous: interrogative Past Simple	Кроссворд Семейное дерево Диктант Проект» Части тела животного» Упражнения Test
10-12 13 14	Unit 1 5 часов	I don't like disco	Could you..... Past Simple: regular and irregular Used to Types of music Song I only wanna be with you	Exercises Диктант Проект «Любимый певец или певица, актёр» Test 1
15 16 17	Unit 2 5 часов	What were you doing?	Past Continuous: affirmative and negative Past Continuous: interrogative and short answers Prepositions of place: behind,	Exercises Диктант

18			between, in, in front of, next to, on, opposite, under Types of TV programs Song Screen idol	Проект
19				Test 2
20	Unit 3 5 часов	I'm not as stupid as you!	Comparative and superlative adjectives As.....as Not as.....as Gerunds Describing personality: polite, rude, hard-working, lazy, generous, mean, shy, cheerful Song Higher and higher	Exercises Project « My best friend»
21				
22				
23				
24				Test 3
25-27	Unit 4 8 часов	The music's too loud	Future Simple Tense (affirmative and negative, interrogative) Will and going to Possessive pronouns Лексика: тысяча, миллион, миллиард; время: минуты, часы, квартал, век, неделя, месяц	Exercises Диктант
28				
29				
30				
31			Because, so Song I'll be there for you	Проект « Моё будущее»
32				Test 4
33-34	2 часа			Revision:1-4
35-37	Unit 5 7 часов	What have you found?	Present Perfect: affirmative and negative, interrogative Present Perfect: regular, irregular Question tag Word formation: negative prefixes Song Space oddity	Exercises Test
38				
39				
40				
41				Test 5
42	Unit 6 5 часов	What a city!	Directions Present Perfect: for and since Present Perfect: just, already, yet Лексика: Транспорт Песня Dancing in the street	Проект Exercises Диктант
43				
44				
45				
46				
47				Test 6
48-49	Unit 7 6 часов	Can I help you?	Present Perfect and Past Simple Relative pronouns: who and which/ that Injuries and illnesses: a cold, a cough, a headache, flu, earache, toothache Song So young	Exercises Диктант
50				
51				
52				Test 7

53	Unit 8	I'd like some chips	How many\how much	Exercises
54	9 часов		There was/were	
55			Countable and uncountable; Some and any	
56			A few, a little, a lot of	
57			Both, either, neither	
58		Words: bowl, cup, fork, glass, knife, napkin, plate, saucer, spoon, teaspoon	Диктант	
59		Song Sugar sugar	Проект» Eating out»	
60	2 часа		Test 8	
61-62			Revision: Units 5-8	
63			Crossword	

3. Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Venne), Норман Уитни (Norman Whitney) "Oxford Team! 2": Учебник английского языка для учащихся 5-6 классов.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Venne), Норман Уитни (Norman Whitney) "Oxford Team! 2": Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Venne), Норман Уитни (Norman Whitney) "Oxford Team! 2": Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - "Oxford Team! 2 - комплект дисков к учебнику;
 - дополнительные дидактические материалы.