

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1130

_____ Д.И. Бодер
« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
дошкольного возраста
**КРУЖОК «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ»**

Педагог Ладур Т.В.

для детей 6-12 лет

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа «Family and Friends 3» по английскому языку разработана для обучения в 3- 4 классе на основе материалов авторского УМК «Family and Friends 3» (автора Наоми Симмонс (Naomi Simmons) издательства «Oxford University Press»).

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 8-9 часов в месяц (2 занятия в неделю по 60 минут), 67 часов в год

Серия УМК "Family and Friends" для начальной школы направлена на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, данная программа направлена на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего

школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий, диалоги,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- ролевые игры,
- проектные задания.

Ожидаемые результаты:

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;

- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения.

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Даты
Starter: My family/ Введение: Моя семья		
1.	Повторение: семья, прилагательные, числа от 1-100. Месяцы года.	3.10
2.	Настоящее простое время. Простое прошедшее время <i>be</i> .	6.10
3.	Степени сравнения прилагательных.	10.10
4.	Правила вежливости. Приветствия.	
Unit 1: They're from Australia!/ Тема 1: Они из Австралии!		
5.	Страны. Времена года.	13.10
6.	Настоящее простое время.	17.10
7.	Правила чтения: <i>cr, dr, sp, sn, pl</i>	20.10
8.	Помощь по дому и правила поведения.	24.10
Unit 2: My weekend/ Тема 2: Мои выходные		
9.	Хобби и спорт.	27.10
10.	Глагол <i>like</i> (нравиться)+ <i>verb</i> (глагол)+ <i>ing</i>	31.10
11.	Полная и краткая формы глаголов <i>be</i> и <i>have</i> .	3.11
12.	Говорим о коллекционировании.	7.11
Unit 3: My things/ Тема 3: Мои вещи		
13.	Мои вещи. Фразовые глаголы.	10.11
14.	Притяжательные местоимения. Глагол <i>Can</i> (мочь, уметь).	14.11
15.	Чтение слов с буквосочетанием <i>ar</i> . Правила чтения	17.11

16.	Просим разрешения.	21.11
Unit 4: We're having fun at the beach!/ Тема 4: Мы веселимся на пляже!		
17.	Водные виды спорта.	24.11
18.	Настоящее продолженное время.	28.11
19.	<i>Герундий.</i>	1.12
20.	Защита природы.	5.12
Unit 5: A naughty monkey!/ Тема 5: Вредная обезьянка!		
21.	Животные.	8.12
22.	Настоящее продолженное время.	12.12
23.	<i>Учимся описывать животных.</i>	15.12
24.	Как обращаться с животными.	19.12
Unit 6: Jim's day/ Тема 6: День Джима		
25.	Распорядок дня.	22.12
26.	Настоящее простое время.	26.12
27.	Учимся говорить о распорядке дня.	29.12
28.	Загрязнение окружающей среды.	9.01
Unit 7: Places to go!/ Тема 7: Места отдыха!		
29.	Достопримечательности города.	12.01
30.	Предлоги места и времени <i>on, at, in.</i>	16.01
31.	<i>Учимся писать приглашения.</i>	19.01
32.	Правила поведения в общественных местах.	23.01
Unit 8: I'd like a melon!/ Тема 8: Я бы хотел дыню.		
33.	Еда.	26.01
34.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	30.01
35.	<i>Наречия.</i>	2.02
36.	Правила вежливости.	6.02
Unit 9: What's the fastest animal in the world?/ Тема 9: Какое животное самое быстрое в мире?		
37.	Описание места. Географические названия.	9.02
38.	Степени сравнения наречий.	13.02

39.	<i>Правила чтения.</i>	16.02
40.	Описываем географические места на основе информационных таблиц.	20.02
Unit 10: In the park! / Тема 10: В парке!		
41.	В парке. Глаголы действия.	23.02
42.	Глагол <i>Must/ mustn't</i>	27.02
43.	Правила чтения.	2.03
44.	Взаимоотношения с людьми.	6.03
Unit 11: In the museum / Тема 11: В музее.		
45.	Транспорт. Предлоги.	9.03
46.	Простое прошедшее время глагола <i>be</i> .	13.03
47.	Деление текста на логические части. Правила чтения.	16.03
48.	Правила поведения в общественных местах.	20.03
Unit 12: A clever baby! / Тема 12: Умный малыш!		
49.	Прилагательные, используемые для описания людей.	23.03
50.	Простое прошедшее время глаголов <i>be</i> и <i>have</i>	27.03
51.	Правила чтения.	30.03
52.	Правила поведения в общественных местах.	3.04
Unit 13: The Ancient Egyptians / Тема 13: Древние египтяне.		
53.	Прилагательные, используемые для описания вещей.	6.04
54.	Простое прошедшее время правильных глаголов.	10.04
55.	Правила чтения.	13.04
56.	Взаимоотношения с людьми.	17.04
Unit 14: Did you have a good day at school? / Тема 14: У тебя был хороший день в школе?		
57.	Школьные принадлежности	20.04
58.	Специальные вопросы в простом прошедшем времени.	24.04
59.	Правила чтения.	27.04
60.	Классная комната.	4.05
Unit 15: Our holiday! / Тема 15: Наш отпуск!		

61.	Праздники.	8.05
62.	Выражение собираться делать что-то going to + verb	11.05
63.	Написание личных писем.	15.05
64.	Учимся говорить о планах на выходные.	18.05
65.	Review 1 (Units 1-3)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-3)	22.05
66.	Review 2 (Units 1-9)/ Проверочная работа 3 (Темы 1-9)	25.05
67.	Revision. Final test.	29.05

3. Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 3”: Учебник английского языка для учащихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 3”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 3”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - “Family and Friends 3”- комплект дисков к учебнику;
 - “Family and Friends 3”- MultiROM для учащихся;
 - “Family and Friends 3”- комплект карточек к учебнику;
 - “Family and Friends 3”- комплект плакатов к учебнику;
 - дополнительные дидактические материалы.