

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1130»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа №1130

\_\_\_\_\_ Д.И. Бодер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей  
школьного возраста  
кружка «Занимательная математика 2»**

**Педагог Евстигнеева Т.В.**

**для детей 3-4 класс**

**2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Математика на планшетах, 3-4 класс» имеет естественнонаучную направленность и реализуется для учащихся в возрасте 7-10 лет.

Программа составлена на базе практических занятий и материалов, используемых на занятиях кружков по математике в ЦДО «Дистантное обучение» и на базе СОШ № 936, и предназначена для развития математического (в частности, пространственного, логического, алгоритмического) мышления младших школьников в процессе обучения. Программа рассчитана на один учебный год: 64 часа (2 часа в неделю).

Оптимальная наполняемость в группе – 15 человек, максимальная наполняемость – 30 человек.

### **Актуальность и новизна**

Разработка данной программы обоснована социальным заказом со стороны обучающихся и их родителей, заинтересованных в отработке математических навыков, углублении и расширении математических знаний дополнительно к школьной программе и развитии у детей навыков творческого мышления и самостоятельного решения задач, которые необходимы в различных областях деятельности.

Программа реализуется на планшетах, благодаря чему основными преимуществами перед традиционными программами являются быстрая обратная связь, которую получает учащийся при освоении материала, и персонализация процесса обучения. Кроме этого, учитель в on-line режиме видит результаты каждого ученика и может скорректировать работу группы или отдельного ученика.

В рамках программы предусмотрено решение задач базового уровня сложности с синхронизацией с общеобразовательной программой по математике, решение задач повышенной сложности, выходящих за рамки общеобразовательной программы, отработка счетных навыков с помощью адаптивного интерактивного тренажера.

### **Требования к оборудованию**

Для эффективной реализации программы необходимо следующее оборудование и программное обеспечение. Возможны два варианта оборудования.

Вариант 1.

1. Планшеты для учеников Android (количество планшетов должно совпадать с количеством учащихся, присутствующих на занятии);
2. ПК для учителя с подключением к сети Интернет;
3. Беспроводная сеть Wi-Fi для обеспечения доступа к сети интернет;
4. Установленное на планшетах приложение «Пеликан»;
5. Современный браузер, установленный на ПК учителя (версия браузера выпущена не позднее 2016 года, рекомендуем использовать браузер Chrome от 50 версии).

Вариант 2.

1. Компьютер с современным браузером.
2. Доступ к сети интернет

**Цель программы «Математика на планшетах, 3-4 класс»** – наряду с развитием вычислительных навыков развивать мышление ребенка как на уровне логических операций (исключение, обобщение, сравнение, умение действовать по аналогии и алгоритму), так и на уровне генерации правил и алгоритмов для решения творческих задач; развивать другие высшие психические функции (внимание, память, восприятие) а также самоконтроль, целеполагание, мотивацию на достижение результата и на глубину усвоения материала.

### **Основные принципы организации занятий:**

- Психологический комфорт;
- Принцип деятельности (развитие ученика осуществляется в процессе его собственной деятельности);
- Персонализация обучения;
- Быстрая обратная связь;
- Принцип творчества.

### **Учебно-тематический план программы курса «Математика на планшетах, 3-4 классов»**

Октябрь

04.10 Занятие 1. Признаки предметов. Таблицы

11.10 Занятие 2. Меньше, больше. Старше, младше. Раньше, позже

18.10 Занятие 3. Схемы

25.10 Занятие 4. Арифметические ребусы

Ноябрь

01.11 Занятие 5. Логика. Числовое sudoku

08.11 Занятие 6. Координаты

15.11 Занятие 7. Числовые головоломки

22.11 Занятие 8. Различные задачи (предыдущие темы)

Декабрь

06.12 Занятие 9. Логика с Ефимом

13.12 Занятие 10. Гербарий

20.12 Занятие 11. Логика с Ефимом

27.12 Занятие 12. Распилы и интервалы. Какого цвета?

Январь

10.01 Занятие 13. Неудачливый Ефим

17.01 Занятие 14. Сет

24.01 Занятие 15. Зеркальная симметрия

31.01 Занятие 16. Различные задачи

Февраль

07.02 Занятие 17. Логические задачи на таблицы

14.02 Занятие 18. Обмен на рынке

21.02 Занятие 19. Взвешивания

28.02 Занятие 20. Буквенные выражения. Уравнения

Март

07.03 Занятие 21. Больше-меньше

14.03 Занятие 22. Логические задачи. Чешуйки дракона

21.03 Занятие 23. Алгоритмы. Обратный ход

28.03 Занятие 24. Часы и время

Апрель

04.04 Занятие 25. Множества

11.04 Занятие 26. Различные задачи

18.04 Занятие 27. Геометрические формы

25.04 Занятие 28. Измерение длин

Май

02.05 Занятие 29. Проекция. Куб

16.05 Занятие 30. Остров рыцарей и лжецов

23.05 Занятие 31. Площади

30.05 Занятие 32. Различные задачи. Итоговое

Дополнительные занятия

Занятие 33. Шахматы. Знакомство с фигурами и понятиями

Занятие 34. Шахматы. Решение задач

Занятие 35. Деление клетчатых фигур на части

Занятие 36. Различные задачи