

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа №1130

\_\_\_\_\_ Д.И. Бодер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования детей**  
**дошкольного возраста**  
**КРУЖОК «СЧИТАЙКА»**

**Педагог Черноброва О.Н.**

**Срок реализации программы 2**  
**года**  
**для детей 5-7 лет**

**2016-2017 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Развитие науки и техники, внедрение компьютеризации в современном обществе позволяют констатировать возрастающую роль математической подготовки подрастающего поколения. В связи с этим актуализируется проблема совершенствования обучения математике детей дошкольного возраста. Обучение дошкольников началам математики занимает одно из важных мест в учебно-воспитательном процессе. Это диктуется целым рядом обстоятельств: изменением содержания начального школьного обучения с шести лет, появлением альтернативных учреждений.

Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы. Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания – сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Занятия состоят из нескольких частей, объединённых одной темой. На каждом занятии дети выполняют различные виды деятельности: игровые, с предметами, со счётным материалом. Игровые виды деятельности: имитационные игры и игры-упражнения с предметами, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами без сюжета, игры-упражнения с ориентировкой на определённые достижения. Продолжительность и интенсивность занятий на протяжении всего года увеличивается постепенно. В структуру каждого занятия предусмотрен перерыв для снятия умственного и физического напряжения продолжительностью 1-3 минуты. Это может быть динамическое упражнение с речевым сопровождением или «пальчиковая гимнастика», упражнения для глаз или упражнение на релаксацию. В конце каждого занятия необходимо подвести итог. Комплексное использование всех приёмов, методов, форм обучения поможет решить одну из главных задач – осуществить математическую подготовку дошкольников и вывести развитие их мышления на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для

непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Формировать систему математических знаний, умений и навыков в соответствии с психологическими особенностями детей каждой возрастной группы.

Формировать приёмы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации).

Развивать самостоятельность познания, поощрять проявление творческой инициативы.

Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.

### **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа по формированию математических представлений рассчитана на два года (старшая и подготовительная группы). Система заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Старшая группа – 33 занятий.

Подготовительная группа – 33 занятий.

### **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ**

Занятия проводятся в группе. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Расписание строится из расчёта 2 занятия в неделю.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Старшая группа.

Длительность занятия – 25 минут:

5 минут – организационный момент

15 минут – занятие

5 минут – приведение рабочего места в порядок

### Подготовительная группа.

Длительность занятия – 30 минут:

3 минут – организационный момент

25 минут – занятие

2 минут – приведение рабочего места в порядок

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ**

Педагогический анализ ЗУН детей проводится 3 раза в год – в сентябре, декабре и мае. Два раза в год педагог дополнительного образования проводит итоговые занятия – в декабре и мае.

### *Старшая группа.*

Знать количественный и порядковый счёт в пределах 20 -25; уметь сравнивать рядом стоящие числа в пределах 20; понимать отношение между соседними числами и образования одного из них из другого; знать состав чисел в пределах 10; уметь считать двойками в пределах 10; уметь сравнивать и упорядочивать предметы по размеру с помощью условной меры; уметь распознавать четырёхугольник; узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур; знать геометрические тела (шар, цилиндр); ориентироваться в пространстве и во времени; уметь писать цифры на бумаге в клеточку.

### *Подготовительная группа.*

Знать количественный и порядковый счёт в пределах 30; знать цифры от 0 до 30; понимать образование числа из предыдущего и из последующего; знать состав чисел первого и второго десятка; уметь решать простые арифметические задачи, делить простейшие фигуры на 2, 4, 6, 8 частей; понимать отношения между целым и частью; иметь представления о многоугольнике и геометрических телах (шар, цилиндр, конус, призма, куб), ориентироваться на листе бумаги в клетку, знать последовательность дней недели, называть месяцы года.

**ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:** педсоветы, открытые уроки, занятия по темам.

### Циклограмма работы

<i>День недели</i>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
Вторник	Занятия с детьми	Занятия с детьми	Занятия с детьми	Занятия с детьми

### Учебный план

<i>Возраст</i>	<i>Количество занятий</i>
Старшая группа	33
Подготовительная группа	33

## Учебно-тематическое планирование

### Старшая группа

Месяц	Тема	Содержание, материалы	Кол-во часов
	Путешествие в осенний лес	<p>Совершенствовать навык счёта в прямом порядке независимо от величины и расположения предметов; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед</i>, <i>позади</i>, <i>слева</i>, <i>справа</i>, <i>вверху</i>, <i>внизу</i>; закрепить название осенних месяцев.</p> <p>Материал. Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны.</p>	1
Сентябрь	Знаки «<», «=», «>»	<p>Учить считать в пределах 20, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже. Учить использовать знаки «&lt;», «=», «&gt;», сравнивая группы предметов, чисел на наглядной основе. Сериация по количеству. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Материал. Карточки со знаками «&lt;», «=», «&gt;», карточки с цифрами, рабочая</p>	1

		тетрадь.	
	Состав числа	<p>Учить составу числа 2 и 3 из двух меньших; совершенствовать навык деления квадрата на 2-8 частей, сравнение частей сериация. Учить воспроизводить количество движений по названному числу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, квадрат.</p>	1
	Геометрические фигуры	<p>Учить считать в обратном порядке от 1 до 20, определять место числа в числовом ряде. Учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами от «1» до «20», рабочие тетради.</p>	1
Октябрь	Состав числа	<p>Учить составу числа 4 из двух меньших чисел; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>Материал.</p>	1

		Геометрическая фигура (прямоугольник), картинки с изображением частей суток, карточка с цифрой «4».	
	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
	Равенство и неравенство	Учить детей измерять при помощи условной мерки объём. Закреплять умение считать в пределах 20, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Закреплять умения находить закономерности.  Материал. Стакан с водой, мерные чашки, карточки с цифрами от «1» до «20», рабочие тетради.	1
	Решение математических загадок	Учить детей решать математические загадки; выкладывать решения с помощью математических знаков и цифр.  Материал. Карточки со знаками «<», «=», «>», карточки с цифрами.	1



Ноябрь	Состав числа	<p>Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел на наглядной основе. Совершенствовать знания последовательности дней недели. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения («большой», «поменьше», «ещё поменьше», «самый маленький»; «широкий», «уже», «ещё уже», «самый узкий» и т.д.).</p> <p>Материал. Карточка с цифрой «5», полоски разной длины, ширины, толщины, высоты.</p>	1
	Многоугольник	<p>Закреплять знания о предыдущем и последующем числе. Закрепить понятие «многоугольник» на основе разных видов. Учить детей выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры: квадрат, ромб, трапецию, прямоугольник.</p> <p>Материал. Многоугольники, счётные палочки.</p>	1
	Деление предмета на	<p>Учить делить предмет на четыре равные части; учить понимать, что часть меньше целого, а</p>	

	четыре части	целое больше части; учить использовать в речи понятие «одна четвёртая».  Материал. Яблоко нарисованное, круг, разделённый на 4 части.	1
	Состав числа	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел на наглядной основе. Закреплять умение определять положение предметов относительно себя. Закреплять умение проявлять творчество в играх головоломках.  Материал. Карточка с цифрой «6», головоломки, 10 предметов.	1
Декабрь	Геометрические тела	Познакомить с понятием «Геометрические тела», дать представление о таких геометрических телах, как «цилиндр», «шар». Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 20; учить определять числа- «соседи», отсчитывать по образцу и названному числу.  Материал. Геометрические тела, карточки с цифрами от «1» до « 20».	1
		Познакомит с составом числа 7 из	

	Состав числа	<p>двух меньших чисел на наглядной основе. Совершенствовать умение считать двойками. Закрепить знания о временных отношениях.</p> <p>Материал. Карточка с цифрой «7», мяч.</p>	1
	Решение задач	<p>Учить составлять и решать задачи; совершенствовать знания о четырёхугольниках (трапеция). Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1
	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1
Январь	Состав числа	<p>Познакомить с составом числа 8 из двух меньших на наглядной основе. Продолжать учить детей сравнивать пять предметов по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p>	1

		Материал. Карточка с цифрой «8», полоски разной длины.	
	Сложение и вычитание	Закрепить сложение и вычитание чисел по 2 при решении арифметических задач. Учить понимать, что число не зависит от пространственного расположения предметов и направлений счёта. Закрепить знание отношений во времени (месяц-год).  Материал. Мяч, карточки с условием задачи, карточки с цифрами от «1» до «10» и знаками «<», «=», «>».	1
	Состав числа	Познакомить с составом числа 9 из двух меньших на наглядной основе. Продолжать учить определять положение предмета по отношению к себе, другому лицу.  Материал. Карточка с цифрой «9», рабочие тетради.	1
	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
Февраль		Продолжать знакомить с понятием «Геометрические	

	Геометрические тела	тела», дать представление о таких геометрических телах, как «куб», «призма». Продолжать знакомит детей с математическими знаками «<», «>», «=». Развивать глазомер.	1
	Геометрические фигуры	Учить видеть в предметах окружающего мира геометрические фигуры: ромб, трапецию, пятиугольник, шестиугольник. Способствовать развитию зрительного внимания.  Материал. Геометрические фигуры, мяч, бубен.	1
	Состав числа	Познакомить с составом числа 10 из двух меньших на наглядной основе. Закрепить понятие о месяце, неделе.  Материал. Карточка с цифрой «10», мяч.	1
	Счёт на слух	Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> . Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 10).  Материал. Картинки сюжетные.	1
Март		Учить выкладывать из счётных палочек символические изображения	

	Деление предмета на части	предметов. Продолжать учить делить предмет на две равные части, использовать в речи такие понятия как «одна вторая».  Материал. Счётные палочки, круги.	1
	Математические загадки	Упражнять в различении количественного и порядкового счёта в пределах 15. Учить отгадывать математические загадки, выкладывать решение с помощью математических знаков и цифр.  Материал. Карточки с цифрами от «1» до «15», математические знаки и цифры.	1
	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
	Состав числа	Познакомить с составом числа 11 из двух меньших на наглядной основе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.  Материал. Карточка с цифрой «11», рабочие тетради.	1
Апрель	Геометрические тела	Продолжать уточнять представления о цилиндре,	

		закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.  Материал. Геометрические тела.	1
	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
	Положение предмета	Учить определять положение предметов в комнате относительно другого лица. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, использовать в речи слова «внутри», «пересекаются», «рядом»; решать примеры.  Материал. Предметы посуды, мяч.	1
	Решение задач	Учить соотносить количество предметов с цифрой, решать логические задачи на установление закономерностей.  Материал. Карточки с цифрами, мяч.	1
Май	Игры	Закреплять умение проявлять творчество и самостоятельность в играх головоломок.  Материал. Игры головоломок.	1

	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
	Знаковые обозначения	Совершенствовать умение выполнять действия по знаковым обозначениям.  Материал. Карточки со знаками.	1
	Игра «Что? Где? Когда?»	Повторение и закрепление пройденного материала.	1



## Учебно-тематическое планирование

### Подготовительная группа

Месяц	Тема	Содержание, материалы	Кол-во часов
Сентябрь	Знаки «<», «>», «=»	<p>Закрепить знания о числах и цифрах от «1» до «25», навыки прямого и обратного счёта, умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, правильно использовать знаки «&lt;», «&gt;», «=».</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, рабочие тетради.</p>	1
	Высота предметов	<p>Закрепить умения правильно пользоваться знаком «=»; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.), сравнивать высоту предметов, правильно пользоваться словами «высокое», «пониже», «ещё пониже», «самая низкая»; продолжать учить составлять арифметические задачи, выкладывать с помощью цифр и знаков, выделять в задачи условие,</p>	1

		<p>вопрос, ответ, правильно пользоваться знаками «+», «-».</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением домов разной высоты, мяч.</p>	
	Чётные и нечётные числа	<p>Закрепить умения считать по образцу и названному числу, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; познакомить с чётными и нечётными числами.</p> <p>Материал. Числовой ряд от «1» до «10», мяч.</p>	1
	Логические задачи	<p>Закрепить умение понимать отношения между числами, отображать эти отношения с помощью знаков «&lt;», «&gt;», «=»; учиться относить количество предметов с цифрой, решать логические задачи на установление закономерностей.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением логических задач.</p>	1
		Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой,	

Октябрь	Часы	<p>отгадывать математические знаки, выкладывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с часами, их назначением.</p> <p>Материал. Карточки с математическими знаками, часы.</p>	1
	Логические задачи	<p>Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; учить решать логическую задачу, определять словом положение предметов по отношению к себе, другому лицу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением логических задач.</p>	1
	Состав числа	<p>Учить различать количественный и порядковый счёт, соотносить количество предметов со звуками, названным числом, понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство, решать логическую задачу; продолжать знакомит с составом числа из двух меньших.</p> <p>Материал. Бубен, карточки с цифрами.</p>	1
		Закрепить умение ориентироваться в	

	Графический диктант	тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
Ноябрь	Решение задач	Учить решать арифметические задачи, выкладывать решение с помощью цифр и знаков, измерять с помощью линейки; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, использовать в речи слова «внутри», «пересекаются», «рядом», решать примеры.  Материал. Рабочие тетради, карточки с цифрами и знаками.	1
	Десяток	Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомит с новой счётной единицей десятком, образованием числа «11»; учить решать логическую задачу; называть время, которое показывают часы.  Материал. Карточки с цифрами и знаками, часы, рабочие тетради.	1
	Состав числа	Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, составлять	

		арифметическую задачу, выкладывать решение с помощью знаков, цифр, чисел; закреплять умение составлять число «11» из двух меньших.	1
	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	1
Декабрь	Геометрические фигуры	Познакомит с образованием числа «12»; продолжать учить решать логическую задачу на поиск недостающей фигуры; закрепить умение видеть в окружающих предметах геометрическую фигуру – круг.  Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочие тетради.	1
	Измерение	Закрепить умение считать до 25, понимать отношения между числами «11» и «12»; учить, как из неравенства сделать равенство, составлять и решать арифметическую задачу, выкладывать решение с помощью цифр и знаков, измерять и рисовать отрезок заданной	1

		<p>длины.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, рабочие тетради, линейки.</p>	
	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «13»; продолжать учить решать арифметическую задачу, выкладывать с помощью цифр, чисел, знаков её решение, читать математическую запись, решать арифметические примеры, решать логическую задачу на установление закономерностей.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, мяч, бубен.</p>	1
	Логические задачи	<p>Учить составлять арифметические примеры; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+», «-»; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, мяч.</p>	1
Январь	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1

	Дни недели	<p>Познакомить с образованием числа «14»; продолжать знакомить с днями недели; учить решать логическую задачу; способствовать развитию зрительного внимания.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	1
	Состав числа	<p>Закреплять умение считать по образцу и названному числу, результаты счёта выкладывать с помощью цифр, чисел, математических знаков, читать математическую запись; продолжать учить решать арифметические задачи; способствовать развитию зрительного внимания; учить составлять число «14» из двух меньших чисел, видеть в предметах.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, карточки с логическими задачами, мяч.</p>	1
	Геометрические тела	<p>Познакомить с образованием числа «15»; продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой, числом и количеством предметов; продолжать</p>	1

		<p>знакомить с понятием «геометрические тела».</p> <p>Материал. Геометрические тела, карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	
Февраль	Решение примеров	<p>Учить понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры в пределах второго десятка, решать логическую задачу, видеть в предметах окружающего мира геометрическую фигуру – овал.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками.</p>	1
	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «16»; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения, определять время по часам, решать логическую задачу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, линейки, рабочие тетради.</p>	1
		<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений</p>	1



	Графический диктант	условными знаками. Материал. Рабочие тетради.	
	Математическая загадка	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, выкладывать решение с помощью цифр, чисел, знаков, решать примеры, правильно пользоваться математическими знаками « $\Leftarrow$ » и « $\rightarrow$ »; составлять число «16» их двух меньших чисел; видеть в предметах окружающего мира геометрическую фигуру – треугольник.  Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочие тетради.	1
Март	Равенство и неравенство	Познакомить с образованием числа «17»; продолжать учить решать арифметические примеры в пределах второго десятка, решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать знакомит с часами, учить определять время; закреплять умение понимать отношение между числами; знать, как	1

		<p>из неравенство сделать равенство.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, часы, рабочие тетради.</p>	
	Состав числа	<p>Продолжать знакомит с образованием числа «17»; формировать умения определять расположение предмета, правильно пользоваться предлогами – <i>на</i>, <i>под</i>, словами –</p> <p><i>Слева, справа</i>; способствовать развитию зрительного внимания.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, картинка с изображением предметов.</p>	1
	Логическая задача	<p>Познакомит с образованием числа «18»; закреплять умения составлять число «17» из двух меньших чисел, воспроизводить количество предметов по названному числу, понимать отношения между числами; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания об элементах геометрических фигур: <i>вершины, стороны, углы</i>.</p> <p>Материал. Карточки</p>	1

		с цифрами и числами, геометрические фигуры, мяч.	
	Геометрические фигуры	Закрепить знания об образовании числа «18», продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить умения ориентироваться на листе бумаги.	1
Апрель	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «19»; закреплять умения составлять число «18» из двух меньших чисел; сравнивать предметы по высоте, используя результаты сравнения (самая высокая ёлка, ниже, ещё ниже, самая низкая); продолжать учить решать логическую задачу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, картинка с изображением самой высокой и низкой ёлки.</p>	1
	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1
		Продолжать знакомить с образованием числа «19»; учить видеть геометрическую фигуру – квадрат в	

	Решение задач	<p>предметах окружающего мира, решать задачу на анализ и синтез предметов, сложной формы.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, геометрические фигуры, рабочие тетради.</p>	1
	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «20»; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, выкладывать решение задачи числами, цифрами, знаками, решать задачу на анализ и синтез предметов сложной формы, логическую задачу на поиск недостающей фигуры.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и числами, геометрические фигуры, мяч.</p>	1
Май	Измерения	<p>Продолжать учить составлять арифметическую задачу, выкладывать решение с помощью цифр, знаков, решать примеры в пределах второго десятка, измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения, решать логическую задачу, ориентироваться на</p>	1

		<p>листе бумаги.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, линейки, рабочие тетради.</p>	
	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1
	Дни недели	<p>Закрепить умения соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	1
	Игра «Что? Где? Когда?»	<p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	1

**Календарно-тематическое планирование / бюджет**

**Старшая группа**

Число/Месяц/Год	Тема /Час	Цели	Виды деятельности
06.09.2016	Число «1»	<p>- закреплять знания о числе и цифре «1»; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; учить писать цифру «1»;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>- игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй»;</p> <p>- учимся писать цифру «1»;</p> <p>- игровое упражнение «Раскрась правильно»;</p> <p>- физкультминутка Бурат»;</p> <p>- Игра «Соедини правильно»;</p> <p>- логическая задача «Когда это бывает»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
13.09.2016	Число «2»	<p>- закреплять знания о числе и цифре «2»;</p> <p>- умение писать цифру «1»; отгадывать математические загадки цифрами и математическими знаками; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; знакомит со знаками «+», «=», учить писать эти</p>	<p>- игра «Отгадай загадку»;</p> <p>- учимся писать цифру «2»;</p> <p>- игровое упражнение «Раскрась правильно»;</p> <p>- Физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- зрительный диктант;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной</p>

		<p>знаки; соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить писать цифру «2»;</p> <p>- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	работы.
20.09.2016	Число «3»	<p>- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; выкладывать квадрат из счётных палочек;</p> <p>- рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку;</p> <p>- учить писать цифру «3»; решать логическую задачу на установление закономерностей;</p> <p>- знакомить с тетрадью в клетку;</p> <p>- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценка.</p>	<p>- игровое упражнение «Отгадай загадку»;</p> <p>- учимся писать цифру «3»;</p> <p>- игровое упражнение «Нарисуй шарики»;</p> <p>- физкультминутка «Один, два, три четыре»;</p> <p>- логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры»;</p> <p>- работа со счётными палочками;</p> <p>- рисование квадратов и цветка в тетради в клетку;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
27.09.2016	Число «4»	<p>- учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; писать цифру «4»; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p>	<p>- игра «Отгадай и запиши»;</p> <p>- письмо цифры «4»;</p> <p>- игра «Сосчитай и напиши»;</p> <p>- игра «Кто</p>

		<p>рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- закреплять умение писать цифры «2», «3»; продолжать знакомит с тетрадью в клетку;</p> <p>- формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>	<p>больше?»</p> <p>- физкультминутка «Буратино»;</p> <p>- игра «Кто внимательный?»</p> <p>- рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
04.10.2016	Путешествие в осенний лес	<p>Совершенствовать навык счёта в прямом порядке независимо от величины и расположения предметов; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед</i>, <i>позади</i>, <i>слева</i>, <i>справа</i>, <i>вверху</i>, <i>внизу</i>; закрепить название осенних месяцев.</p> <p>Материал. Дорожка из бумаги, корзинка, макет поляны.</p>	<p>- игра «А теперь ты сам считай..»;</p> <p>- игра «Впереди – позади, справа - сверху»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- игра «Назови месяц»;</p> <p>- игра «Сколько в корзине?»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
11.10.2016	Знаки «<», «=», «>»	<p>Учить считать в пределах 20, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже. Учить использовать знаки «&lt;», «=», «&gt;», сравнивая группы предметов, чисел на</p>	<p>- игра «напиши правильно знаки»;</p> <p>- игра «Смотри, считай, записывай»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- игра «Сколько</p>



		<p>наглядной основе. Сериация по количеству. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Материал. Карточки со знаками «&lt;», «=», «&gt;», карточки с цифрами, рабочая тетрадь.</p>	<p>гостей пришло к Тане?»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>
18.10.2016	Состав числа	<p>Учить составу числа 2 и 3 из двух меньших; совершенствовать навык деления квадрата на 2-8 частей, сравнение частей сериация. Учить воспроизводить количество движений по названному числу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, квадрат.</p>	<p>- игра «А теперь ты сам считаешь...»;</p> <p>- игра «Сравни»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- игра « Назови части суток»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
25.10.2016	Геометрические фигуры	<p>Учить считать в обратном порядке от 1 до 20, определять место числа в числовом ряде. Учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Закреплять знания о геометрических фигурах.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами от «1» до «20», рабочие тетради.</p>	<p>- работа в тетрадях в клетку;</p> <p>- физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- игровое упражнение «Отгадай загадку».</p>
01.11.2016		Учить составу числа 4 из двух меньших	- игра «Внимание,

	Состав числа	<p>чисел; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p> <p>Материал. Геометрическая фигура (прямоугольник), картинки с изображением частей суток, карточка с цифрой «4».</p>	<p>угадай»;</p> <p>- физкультминутка «Считай и делай»;</p> <p>- игра «Назови части суток»;</p> <p>- игра «Дни недели»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ выполненной работы.</p>
08.11.2016	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<p>- решение и записи задачи;</p> <p>- игра «Соедини правильно»;</p> <p>- физкультминутка «Теремок»;</p> <p>- игра «Кто внимательный?»</p> <p>- игра «Ориентируемся в комнате».</p>
15.11.2016	Равенство и неравенство	<p>Учить детей измерять при помощи условной мерки объём. Закреплять умение считать в пределах 20, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Закреплять умения находить закономерности.</p> <p>Материал. стакан с</p>	<p>- игра «Отгадай загадку»;</p> <p>- физкультминутка «Зайцу холодно сидеть»;</p> <p>- игра «Дорисуй правильно»;</p> <p>- игра «Дни недели».</p>

		водой, мерные чашки, карточки с цифрами от «1» до «20», рабочие тетради.	
22.11.2016	Решение математических загадок	<p>Учить детей решать математические загадки; выкладывать решения с помощью математических знаков и цифр.</p> <p>Материал. Карточки со знаками «&lt;», «=», «&gt;», карточки с цифрами.</p>	<p>- игра «Слушай и считай»;</p> <p>- игра «Считай и пиши»;</p> <p>Физкультминутка «Шатай»;</p> <p>- игра «Сложи квадрат»;</p> <p>- игра «Слушай, смотри, думай»</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
29.11.2016	Состав числа	<p>Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел на наглядной основе. Совершенствовать знания последовательности дней недели. Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения («большой», «поменьше», «ещё поменьше», «самый маленький»; «широкий», «уже», «ещё уже», «самый узкий» и т.д.).</p> <p>Материал. Карточка с цифрой «5», полоски разной</p>	<p>- игра «Отгадай загадку»;</p> <p>- ознакомление с составом числа «5»;</p> <p>- физкультминутка со стульчиками;</p> <p>- игра «Будь внимательным».</p>

		длины, ширины, толщины, высоты.	
06.12.2016	Многоугольник	Закреплять знания о предыдущем и последующем числе. Закрепить понятие «многоугольник» на основе разных видов. Учить детей выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры: квадрат, ромб, трапецию, прямоугольник.  Материал. Многоугольники, счётные палочки.	- трапеция из счётных палочек;  - рисование трапеции;  - физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;  - игра « Назови соседей числа»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
13.12.2016	Деление предмета на четыре части	Учить делить предмет на четыре равные части; учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учить использовать в речи понятие «одна четвёртая».  Материал. Яблоко нарисованное, круг, разделённый на 4 части.	- игра «Отгадай загадку»;  - физкультминутка «Шалтай»;  - игра «Бусы»;  - игра «Назови зимний месяц»;  - игра «Соедини правильно»;  - самоконтроль и самоанализ.
20.12.2016	Состав числа	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел на наглядной основе. Закреплять умение определять положение предметов относительно себя. Закреплять умение проявлять творчество в играх головоломках.  Материал. Карточка с цифрой «6», головоломки, 10	- игра «Отгадай загадку»;  - знакомство с составом числа «6»;  - физкультминутка «Буратино»;  - работа в тетрадях в клетку  - самоконтроль и самоанализ.

27.12.2016	Геометрические тела	<p>предметов.</p> <p>Познакомить с понятием «Геометрические тела», дать представление о таких геометрических телах, как «цилиндр», «шар». Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 20; учить определять числа-«соседи», отсчитывать по образцу и названному числу.</p> <p>Материал. Геометрические тела, карточки с цифрами от «1» до «20».</p>	<p>- работа в тетрадях в клетку;</p> <p>- физкультминутка «Считай и делай»;</p> <p>- игра «Что за геометрическое тело»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>
10.01.2017	Состав числа	<p>Познакомит с составом числа 7 из двух меньших чисел на наглядной основе. Совершенствовать умение считать двойками. Закрепить знания о временных отношениях.</p> <p>Материал. Карточка с цифрой «7», мяч.</p>	<p>- письмо цифр;</p> <p>- игра «Запиши пропущенную цифру»;</p> <p>- физкультминутка со стульчиками;</p> <p>- знакомство с составом числа «7»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
17.01.2017	Решение задач	<p>Учить составлять и решать задачи; совершенствовать знания о четырёхугольниках (трапеция). Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<p>- игра «Составь задачу, запиши решение»;</p> <p>- игра «Что за фигура?»;</p> <p>- физкультминутка с пальчиками;</p> <p>- игра «Помоги кошке написать</p>

			<p>знаки»;</p> <p>- игра «Рисуем кораблик»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
24.01.2017	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<p>- игра «Отгадай загадку!»;</p> <p>- физкультминутка с пальчиками;</p> <p>- игра «Закрась правильно».</p>
31.01.2017	Состав числа	<p>Познакомить с составом числа 8 из двух меньших на наглядной основе. Продолжать учить детей сравнивать пять предметов по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</i></p> <p>Материал. Карточка с цифрой «8», полоски разной длины.</p>	<p>- игра «Сравни по длине»;</p> <p>- знакомить с составом числа «8»;</p> <p>- игра «Дорисуй и выпиши правильно»;</p> <p>- физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- игра «Что длиннее»;</p> <p>- игра «Назови правильно»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
07.02.2017	Сложение и	<p>Закрепить сложение и вычитание чисел по 2 при решении арифметических задач. Учить понимать, что число не зависит от пространственного расположения</p>	<p>- игра « Реши задачу»;</p> <p>- игра «Назови месяц»;</p> <p>- физкультминутка «Теремок»;</p>

	вычитание	предметов и направлений счёта. Закрепить знание отношений во времени (месяц-год).  Материал. Мяч, карточки с условием задачи, карточки с цифрами от «1» до «10» и знаками «<», «=», «>».	- игра «Назови правильно»;  - игра «Назови месяц»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
14.02.2017	Состав числа	Познакомить с составом числа 9 из двух меньших на наглядной основе. Продолжать учить определять положение предмета по отношению к себе, другому лицу.  Материал. Карточка с цифрой «9», рабочие тетради.	- игра «Слушай и считай»;  - знакомить с составом числа «9»;  - физкультминутка «Шалтай»;  - игра «Слушай, смотри, думай»  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
21.02.2017	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	- работа в тетрадях в клетку;  - физкультминутка «Ловкий Джек»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
28.02.2017	Геометрические тела	Продолжать знакомить с понятием «Геометрические тела», дать представление о таких геометрических телах, как «куб», «призма». Продолжать знакомит детей с математическими знаками «<», «>»,	- игра «напиши правильно знаки»;  - игра «Найди куб и призму»;  - физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;  - игра «Сколько гостей пришло к Тане?»;

		«⇒». Развивать глазомер.	- самоконтроль и самоанализ.
07.03.2017	Геометрические фигуры	Учить видеть в предметах окружающего мира геометрические фигуры: ромб, трапецию, пятиугольник, шестиугольник. Способствовать развитию зрительного внимания.  Материал. Геометрические фигуры, мяч, бубен.	- игра «А теперь ты сам считай..»;  - игра «Сравни геометрические тела и фигуры»;  - физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;  - игра « Назови части суток»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
14.03.2017	Состав числа	Познакомить с составом числа 10 из двух меньших на наглядной основе. Закрепить понятие о месяце, неделе.  Материал. Карточка с цифрой «10», мяч.	- знакомить с составом числа «10»;  - игра «Дорисуй правильно»;  - физкультминутка «Слушай, делай»;  - игра «Отгадай загадку»;  - игра «Рисуем машину»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
21.03.2017	Счёт на слух	Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i> . Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 10).  Материал. Картинки сюжетные.	- игра «Слушай и считай»;  - игра «Далеко - близко»;  - физкультминутка «Шалтай»;  - игра «Какой по счёту день недели»;



			<p>- игра «Слушай, смотри, думай»</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
28.03.2017	Деление предмета на части	<p>Учить выкладывать из счётных палочек символические изображения предметов. Продолжать учить делить предмет на две равные части, использовать в речи такие понятия как «одна вторая».</p> <p>Материал. Счётные палочки, круги.</p>	<p>- работа со счётными палочками;</p> <p>- физкультминутка «Считай и делай»;</p> <p>- игра «Два хлопка»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>
04.04.2017	Математические загадки	<p>Упражнять в различении количественного и порядкового счёта в пределах 15. Учить отгадывать математические загадки, выкладывать решение с помощью математических знаков и цифр.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами от «1» до «15», математические знаки и цифры.</p>	<p>- учимся делить предмет на две равные части;</p> <p>- игровое упражнение «Посчитай, который по счёту»;</p> <p>- физкультминутка «Ловкий Джек»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
11.04.2017	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<p>- работа в тетрадях в клетку;</p> <p>- игровое упражнение «Посчитай и напиши»;</p> <p>- физкультминутка «Смелый солдатик»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>

			работы.
18.04.2017	Состав числа	<p>Познакомить с составом числа 11 из двух меньших на наглядной основе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Материал. Карточка с цифрой «11», рабочие тетради.</p>	<p>- знакомство с составом числа «11»;</p> <p>- физкультминутка «Буратино»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
25.04.2017	Геометрические тела	<p>Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.</p> <p>Материал. Геометрические тела.</p>	<p>- игра «Кто в каком домике»;</p> <p>- игра «Смотри, считай, записывай»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>
02.05.2017	Счёт на слух	<p>Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко-близко</i>. Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 10).</p> <p>Материал. Картинки сюжетные.</p>	<p>- игра «Слушай и считай»;</p> <p>- игра «Далеко - близко»;</p> <p>- физкультминутка «Шалтай»;</p> <p>- игра «Слушай, смотри, думай»</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
16.05.2017	Деление предмета на части	<p>Учить выкладывать из счётных палочек символические изображения предметов. Продолжать учить делить предмет на две равные части, использовать в речи такие понятия как «одна вторая».</p>	<p>- работа со счётными палочками;</p> <p>- физкультминутка «Считай и делай»;</p> <p>- игра «Два хлопка»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>

		Материал. Счётные палочки, круги.	
23.05.2017	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.  Материал. Рабочие тетради.	- игра « Найди шар, куб, цилиндр»;  - физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;  - игровое упражнение «Отгадай загадку»  - самоконтроль и самоанализ.
30.05.2017	Игра «Что? Где? Когда?»	Повторение и закрепление пройденного материала.	- игра «Что? Где? Когда?»;  - физкультминутка «Найди своё место»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.

## Календарно-тематическое планирование / бюджет

### Подготовительная группа

Число/Месяц/Год	Тема /Час	Цели	Виды деятельности
06.09.2016	Число «1-10»	<p>- закреплять знания о числах от «1-10»; квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; умение писать цифры от 1-10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую, записывать её решение; выкладывать квадрат, прямоугольник из счётных палочек; понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;</p> <p>- учить формулировать учебную задачу.</p>	<p>- игровое упражнение «Напиши правильно»;</p> <p>- игровое упражнение «Сосчитай и напиши»;</p> <p>- физкультминутка «Зайка»;</p> <p>- игра «Раскрась правильно»;</p> <p>- «Напиши правильно знаки»;</p> <p>- работа со счётными палочками;</p> <p>- «Рисуем квадраты, прямоугольники»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
13.09.2016	Арифметические задачи	<p>- закреплять знания о знаках «+», «-», «=»; умение писать их; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами «большой – поменьше - ещё поменьше - самый маленький»;</p> <p>- продолжать учить составлять арифметические</p>	<p>- игровое упражнение «Помоги Незнайке»;</p> <p>- «Решаем задачи»</p> <p>- упражнение «Напиши правильно»;</p> <p>- физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- слуховой диктант;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной</p>

		<p>задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;</p> <p>- продолжать формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>работы.</p>
20.09.2016	Состав числа	<p>- закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков «&lt;», «&gt;»;</p> <p>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; знания о составе числа «6» из двух меньших чисел; геометрических фигурах (треугольник, трапеция);</p> <p>- продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей.</p>	<p>- «Напиши правильно знаки»;</p> <p>- игровое упражнение «Кто что считал»;</p> <p>- игра «Домики»;</p> <p>- физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- логическая задача «Дорисуй недостающий домик»;</p> <p>- работа со счётными палочками;</p> <p>- «Рисуем треугольники, трапеции»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>

27.09.2016	Часы	<p>закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счёта;</p> <p>- продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать её решение с помощью знаков и цифр; понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;</p> <p>- формировать навыки самоконтроля и самооценки;</p> <p>- знакомить с часами, их разнообразием.</p>	<p>- игровое упражнение «Посчитай и обведи цифру»;</p> <p>- физкультминутка с мячом «Назови скорее»;</p> <p>- игра «Придумай вопросы»;</p> <p>- «Какие бывают часы»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>

04.10.2016	Знаки «<», «>», «=»	<p>Закрепить знания о числах и цифрах от «1» до «25», навыки прямого и обратного счёта, умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, правильно использовать знаки «&lt;», «&gt;», «=».</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «А теперь ты сам считай...»;</li> <li>- игра «Рисуем овал»;</li> <li>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</li> <li>- игра «Поставь правильно знак»;</li> <li>- игра «Сколько в корзине?»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
11.10.2016	Высота предметов	<p>Закрепить умения правильно пользоваться знаком «=»; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.), сравнивать высоту предметов, правильно пользоваться словами «высокое», «пониже», «ещё пониже», «самая низкая»; продолжать учить составлять арифметические задачи, выкладывать с помощью цифр и знаков, выделять в задачи условие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «напиши правильно знаки»;</li> <li>- игра «Смотри, считай, записывай»;</li> <li>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</li> <li>- игра «Сравни по высоте»;</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>

		<p>вопрос, ответ, правильно пользоваться знаками «+», «-».</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением домов разной высоты, мяч.</p>	
18.10.2016	Чётные и нечётные числа	<p>Закрепить умения считать по образцу и названному числу, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; познакомить с чётными и нечётными числами.</p> <p>Материал. Числовой ряд от «1» до «10», мяч.</p>	<p>- игра «А теперь ты сам считаешь..»;</p> <p>- игра «Чётное - нечётное»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- игра « Назови части суток»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
25.10.2016	Логические задачи	<p>Закрепить умение понимать отношения между числами, отображать эти отношения с помощью знаков «&lt;», «&gt;», «=»;</p> <p>учиться относить количество предметов с цифрой, решать логические задачи на установление закономерностей.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением логических задач.</p>	<p>- работа в тетрадях в клетку;</p> <p>- физкультминутка «Два хлопка»;</p> <p>- игровое упражнение «Отгадай загадку».</p>
01.11.2016		Продолжать учить соотносить количество	- игра «Внимание, угадай»;



	Часы	предметов с цифрой, отгадывать математические знаки, выкладывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с часами, их назначением.  Материал. Карточки с математическими знаками, часы.	- физкультминутка «Считай и делай»;  - игра «Определи который час»;  - игра «Дни недели»;  - самоконтроль и самоанализ выполненной работы.
08.11.2016	Логические задачи	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; учить решать логическую задачу, определять словом положение предметов по отношению к себе, другому лицу.  Материал. Карточки с цифрами и знаками, картинка с изображением логических задач.	- решение и записи задачи;  - игра «Соедини правильно»;  - физкультминутка «Теремок»;  - игра «Кто внимательный?»  - игра «Ориентируемся в комнате».
15.11.2016	Состав числа	Учить различать количественный и порядковый счёт, соотносить количество предметов со звуками, названным числом, понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство, решать логическую задачу; продолжать знакомит с составом числа из двух меньших.  Материал. Бубен, карточки с цифрами.	- игра «Равенство-неравенство»;  - физкультминутка «Зайцу холодно сидеть»;  - игра «Дорисуй правильно»;  - игра «Дни недели».

22.11.2016	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<p>- работа в тетрадях в клетку;</p> <p>- игра «Считай и пиши»;</p> <p>- физкультминутка «Шатай»;</p> <p>- игра «Сложи квадрат»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
29.11.2016	Решение задач	<p>Учить решать арифметические задачи, выкладывать решение с помощью цифр и знаков, измерять с помощью линейки; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, использовать в речи слова «внутри», «пересекаются», «рядом», решать примеры.</p> <p>Материал. Рабочие тетради, карточки с цифрами и знаками.</p>	<p>- игра «Отгадай загадку»;</p> <p>- физкультминутка со стульчиками;</p> <p>- Решение примеров;</p> <p>- игра «Будь внимательным».</p>
06.12.2016	Десяток	<p>Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомит с новой счётной единицей десятком, образованием числа «11»; учить решать логическую задачу; называть время, которое показывают часы.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, часы,</p>	<p>- игра «Считаем десятками»;</p> <p>- игра «Который час»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- игра « Назови соседей числа»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>

		рабочие тетради.	
13.12.2016	Состав числа	Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, составлять арифметическую задачу, выкладывать решение с помощью знаков, цифр, чисел; закреплять умение составлять число «11» из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Отгадай загадку»;</li> <li>- физкультминутка «Шалтай»;</li> <li>- игра «Бусы»;</li> <li>- игра «Назови зимний месяц»;</li> <li>- игра «Соедини правильно»;</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>
20.12.2016	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Отгадай загадку»;</li> <li>- игра-упражнение «Найди четырёхугольник»;</li> <li>- физкультминутка «Буратино»;</li> <li>- работа в тетрадях в клетку</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>
27.12.2016	Геометрические фигуры	<p>Познакомит с образованием числа «12»; продолжать учить решать логическую задачу на поиск недостающей фигуры; закрепить умение видеть в окружающих предметах геометрическую фигуру – круг.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение логических задач;</li> <li>- физкультминутка «Считай и делай»;</li> <li>- игра «Найди круг»;</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>

10.01.2017	Измерение	<p>Закрепить умение считать до 25, понимать отношения между числами «11» и «12»; учить, как из неравенства сделать равенство, составлять и решать арифметическую задачу, выкладывать решение с помощью цифр и знаков, измерять и рисовать отрезок заданной длины.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, рабочие тетради, линейки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письмо цифр;</li> <li>- игра «Назови пропущенную цифру»;</li> <li>- физкультминутка со стульчиками;</li> <li>- игра «Примеров много, а ответ один»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
17.01.2017	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «13»; продолжать учить решать арифметическую задачу, выкладывать с помощью цифр, чисел, знаков её решение, читать математическую запись, решать арифметические примеры, решать логическую задачу на установление закономерностей.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, мяч, бубен.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Составь задачу, запиши решение»;</li> <li>- игра «Кто отгадывал загадку?»;</li> <li>- ознакомление с названием месяца «февраль»;</li> <li>- физкультминутка с пальчиками;</li> <li>- игра «Помоги кошке написать знаки»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
24.01.2017	Логические задачи	<p>Учить составлять арифметические примеры; закреплять умение правильно пользоваться знаками «+», «-»; продолжать учить решать логическую задачу на установление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Отгадай загадку!»;</li> <li>- физкультминутка с пальчиками;</li> <li>- задания со счётными палочками;</li> <li>- игра «Закрась</li> </ul>

		закономерностей. Материал. Карточки с цифрами и знаками, мяч.	правильно».
31.01.2017	Графический диктант	Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками. Материал. Рабочие тетради.	- работа в тетрадях в клетку; - игра «Дорисуй и выпиши правильно»; - физкультминутка «Два хлопка»; - игра «Что длиннее»; - игра «Назови правильно»; - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
07.02.2017	Дни недели	Познакомить с образованием числа «14»; продолжать знакомить с днями недели; учить решать логическую задачу; способствовать развитию зрительного внимания. Материал. Карточки с цифрами, рабочие тетради.	- игра «Реши задачу»; - игра «Назови месяц»; - физкультминутка «Теремок»; - игра «Назови правильно»; - игра «Раздели правильно»; - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
14.02.2017		Закреплять умение считать по образцу и названному числу, результаты счёта выкладывать с помощью цифр, чисел, математических знаков, читать	- игра «Слушай и считай»; - игра «Считай и пиши»; - физкультминутка «Шалтай»;

	Состав числа	<p>математическую запись; продолжать учить решать арифметические задачи; способствовать развитию зрительного внимания; учить составлять число «14» из двух меньших чисел, видеть в предметах.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, карточки с логическими задачами, мяч.</p>	<p>- игра «Слушай, смотри, думай»</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
21.02.2017	Геометрические тела	<p>Познакомить с образованием числа «15»; продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой, числом и количеством предметов; продолжать знакомить с понятием «геометрические тела».</p> <p>Материал. Геометрические тела, карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	<p>- игра «Назови геометрическое тело»;</p> <p>- физкультминутка «Ловкий Джек»;</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
28.02.2017	Решение примеров	<p>Учить понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры в пределах второго десятка, решать логическую задачу, видеть в предметах окружающего мира геометрическую фигуру – овал.</p> <p>Материал.</p>	<p>- игра «напиши правильно знаки»;</p> <p>- игра «Найди геометрическую фигуру»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>

		Геометрические фигуры, карточки с цифрами и знаками.	
07.03.2017	Состав числа	<p>Познакомить с образованием числа «16»; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения, определять время по часам, решать логическую задачу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, линейки, рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «А теперь ты сам считай...»;</li> <li>- игра-упражнение «Измерь предмет»;</li> <li>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</li> <li>- игра « Назови который час»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
14.03.2017	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в тетрадях в клетку;</li> <li>- игра «Дорисуй правильно»;</li> <li>- физкультминутка «Слушай, делай»;</li> <li>- игра «Отгадай загадку»;</li> <li>- игра «Рисуем машину»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
21.03.2017	Математическая загадка	<p>Продолжать учить отгадывать математическую загадку, выкладывать решение с помощью цифр, чисел, знаков, решать примеры, правильно пользоваться математическими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Слушай и считай»;</li> <li>- игра «Назови месяц»;</li> <li>Физкультминутка «Шалтай»;</li> <li>- игра «Какой по</li> </ul>

		<p>знаками «<math>\Leftarrow</math>» и «<math>\rightarrow</math>»; составлять число «16» их двух меньших чисел; видеть в предметах окружающего мира геометрическую фигуру – треугольник.</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	<p>счёту день недели);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Слушай, смотри, думай»</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>
28.03.2017	Равенство и неравенство	<p>Познакомить с образованием числа «17»; продолжать учить решать арифметические примеры в пределах второго десятка, решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать знакомит с часами, учить определять время; закреплять умение понимать отношение между числами; знать, как из неравенство сделать равенство.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, часы, рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Равенство-неравенство»;</li> <li>- физкультминутка «Считай и делай»;</li> <li>- игра «Два хлопка»;</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>
04.04.2017	Состав числа	<p>Продолжать знакомит с образованием числа «17»; формировать умения определять расположение предмета, правильно пользоваться предложениями – <i>на</i>, <i>под</i>, словами – <i>Слева, справа</i>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учимся делить предмет на две равные части;</li> <li>- игровое упражнение «На - под, слева - справа»;</li> <li>- физкультминутка «Ловкий Джек»;</li> <li>- самоконтроль и</li> </ul>



		способствовать развитию зрительного внимания.  Материал. Карточки с цифрами, картинка с изображением предметов.	самооценка выполненной работы.
11.04.2017	Логическая задача	Познакомит с образованием числа «18»; закреплять умения составлять число «17» из двух меньших чисел, воспроизводить количество предметов по названному числу, понимать отношения между числами; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания об элементах геометрических фигур: <i>вершины, стороны, углы.</i>  Материал. Карточки с цифрами и числами, геометрические фигуры, мяч.	- игра «Назови который по счету»;  - игровое упражнение «Посчитай вершины, стороны»;  - физкультминутка «Смелый солдатик»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
18.04.2017	Геометрические фигуры	Закрепить знания об образовании числа «18», продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить умения ориентироваться на листе бумаги.	- работа в тетрадях в клетку;  - решение примеров;  - физкультминутка «Буратино»;  - самоконтроль и самооценка выполненной работы.
25.04.2017		Познакомить с образованием числа «19»; закреплять	- игра «Кто в каком домике»;

	Состав числа	<p>умения составлять число «18» из двух меньших чисел; сравнивать предметы по высоте, используя результаты сравнения (самая высокая ёлка, ниже, ещё ниже, самая низкая); продолжать учить решать логическую задачу.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами, картинка с изображением самой высокой и низкой ёлки.</p>	<p>- игра «Смотри, считай, записывай»;</p> <p>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>
02.05.2017	Математическая загадка	<p>Продолжать учить отгадывать математическую загадку, выкладывать решение с помощью цифр, чисел, знаков, решать примеры, правильно пользоваться математическими знаками «<math>\Rightarrow</math>» и «<math>\Leftarrow</math>».</p> <p>Материал. Геометрические фигуры, карточки с цифрами, рабочие тетради.</p>	<p>- игра «Слушай и считай»;</p> <p>- физкультминутка «Шалтай»;</p> <p>- игра «Какой по счёту день недели»;</p> <p>- игра «Слушай, смотри, думай»</p> <p>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>
16.05.2017	Равенство и неравенство	<p>Познакомить с образованием числа «17»; продолжать учить решать арифметические примеры в пределах второго десятка, решать логическую задачу на установление закономерностей; продолжать знакомит с часами, учить определять</p>	<p>- игра «Равенство-неравенство»;</p> <p>- физкультминутка «Считай и делай»;</p> <p>- игра «Два хлопка»;</p> <p>- самоконтроль и самоанализ.</p>

		<p>время; закреплять умение понимать отношение между числами; знать, как из неравенство сделать равенство.</p> <p>Материал. Карточки с цифрами и знаками, часы, рабочие тетради.</p>	
23.05.2017	Графический диктант	<p>Закрепить умение ориентироваться в тетради в клетку, обозначение пространственных отношений условными знаками.</p> <p>Материал. Рабочие тетради.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в тетрадях в клетку;</li> <li>- физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»;</li> <li>- игровое упражнение «Отгадай загадку»</li> <li>- самоконтроль и самоанализ.</li> </ul>
30.05.2017	Игра «Что? Где? Когда?»	<p>Повторение и закрепление пройденного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач;</li> <li>- физкультминутка «Найди своё место»;</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы.</li> </ul>

### **Список используемой литературы:**

1. Альтхаус Д., Дум Э. Цвет. Форма. Количество. – М., 1984Г.
2. Богуславская З.М. Особенности графического воспроизведения формы предметов у детей – дошкольников в ситуации учебного рисования // Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве/ Под ред. З. А.В.Запорожца, М.И.Лисиной. – М., 1966г.
4. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет. – М., 2000г.
5. Лебедева З.Е. Формирование начальных математических понятий у детей младшего и среднего дошкольного возраста. Автореф. Дис. Канд. Пед. Наук. – Киев, 1968г.
6. Метлина Л.С. Занятия по математике в детском саду. – М., 1986г.
7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М., 1985г.
8. Давайте поиграем / Под ред. А.А.Столяра. – М., 1985г.
9. Математика для дошкольников: Кн. Для восп. д/с/ Под ред. Т.И.Ерофеева, Л.Н.Новикова. – М., 1992г.