

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБОУ Школа №1130**

\_\_\_\_\_ Д.И. Бодер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования детей**  
**дошкольного возраста**  
**кружка «Здоровичок»**

**Педагог Смирнова О.А.**

**для детей - 3-7 лет**

**2016-2017 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста показывает, что за последнее десятилетие количество здоровых детей снизилось. Увеличилось количество детей, имеющих хронические заболевания. Эти результаты наглядно указывают на социально-педагогический уровень проблем, которые возникают перед работниками дошкольных учреждений, призванных воспитать здорового ребенка, что соответствует социальному запросу общества. Национальная доктрина образования указывает: «Воспитание здорового образа жизни – одна из основных задач образования». «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» задачу охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей относит к основным задачам образовательного учреждения. Очень важно не упустить те возможности, которые дает детство для формирования у детей берегающего и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих их людей, для приобретения детьми устойчивых навыков здорового образа жизни. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС) образовательная область "Здоровье" направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья путем решения следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

В связи с этим в нашем детском саду уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми, валеологическому воспитанию. С целью решения этой проблемы был разработан проект рабочей программы валеологического воспитания, которая реализуется через кружок «Здоровичок». Программа направлена на формирование навыков

сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни.

Программа кружка «Здоровичок» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях, Реализация программы происходит в процессе расширенного, более углубленного знакомства детей с человеком, его здоровьем, умениями и навыками здорового образа жизни. Программа кружка рассчитана для детей 3-7 лет.

**Цель** данной программы: формирование у дошкольников представлений о здоровье, умений и навыков здорового образа жизни и установок на заботу о своем здоровье.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Помочь детям осознать, что главная ценность здоровье
- Побуждать детей к самостоятельному овладению элементарными знаниями о строении человеческого тела, о значении органов.
- Обучать детей уходу за своим телом, навыками оказания первой элементарной помощи.
- Через игровую мотивацию, способствовать проявлению интереса к познанию своего организма
- Создавать условия для ежедневных физических упражнений.
- Побуждать детей к овладению гигиеническими умениями и навыками, а также навыками оказания первой медицинской помощи.

Занятия кружка «Здоровичок » проводятся в кабинете « Горный воздух» дошкольного учреждения. Для эффективной реализации Программы здесь созданы все условия, имеются необходимые материалы и оборудование:

- наличие технических средств обучения (теле-видеоаппаратура),
- видео материалы,
- сюжетные иллюстрации,

- таблицы, схемы и т.д.,
- подбор используемой литературы

Показателями эффективности работы по валеологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста будет наличие у детей:

- ✓ знание правил гигиены и ухода за своим телом;
- ✓ знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- ✓ знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- ✓ знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

#### Расписание занятий

Дни недели	Время проведения
среда	<b>I группа 16час. 00мин – 16час.30мин</b> <b>II группа 16час.40 мин. – 17 час.10мин</b> <b>мин.</b>
<b>Продолжительность одного занятия</b> <b>30 мин</b>	

## 2.Содержание программы

Содержание данной программы позволяет охватить широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, что дает возможность уже на раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления

теоретический раздел

практический раздел

**Цель теоретического раздела программы** состоит в том, чтобы дать минимально достаточный объем знаний, необходимых ребенку для осмысления своих личностных особенностей, природных качеств и причин человеческого бытия. Научить ребенка задавать вопросы (не надо отвечать на вопросы, которые они еще не задали). Обучить детей навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать. Каждое теоретическое занятие включает четыре этапа:

- Информация к размышлению
- Фантазирование
- Упражнения на развитие культуры мышления, культуры этики.
- Психогимнастика

**Цель практического раздела** сводится к тому, чтобы ребенок в ходе практических действий имел возможность пережить различные эмоциональные состояния. Только тогда будет происходить постепенное принятие или не принятие ребенком конкретных действий для укрепления собственного здоровья. Формирование валеологических убеждений происходит по формуле: “логическое познание (мысль) - пережито (чувства) - принято (это мое) - сделано (моя деятельность и мое поведение)”. Теория должна закрепляться практикой или наоборот: теория может вытекать из

практики. Главное - знание должно быть пережито ребенком, а новые знания чаще приобретены самостоятельно и практически.

**Основными средствами реализации программы являются:** игры, наблюдение, проектная деятельность, беседы, экспериментирование, КВНы, развлечения, практическая деятельность.

Кружковая работа с детьми проходит 1 раз в неделю, продолжительность занятий 30 минут.

Для определения уровня усвоения материала в конце каждого месяца проходит итоговый тест, результаты которого заносятся в таблицу. Диагностика помогает выявить осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека, решение задач, связанных с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья, оказанием элементарной медицинской, психологической помощи и самопомощи. В работе используются такие методы диагностики как наблюдение, беседа, анкетирование, анализ продуктивной деятельности, вопросы к детям и др.

Проект рабочей программы состоит из **9 разделов**, каждый из них делится на 4 темы, которые рассчитаны на 1 месяц.

1. Человек – живое существо
2. Помоги себе сам
3. Мой организм
4. В гостях у Мойдодыра
5. Правила здорового питания
6. Человек и природа
7. Ребенок и дорога
8. Здоровье – главная ценность.
9. Уроки безопасности

Занятия кружка «Здоровичок» проводятся в кабинете « Горный воздух» дошкольного учреждения. Для эффективной реализации Программы здесь созданы все условия, имеются необходимые материалы и оборудование:

- видео материалы,
- сюжетные иллюстрации,
- таблицы, схемы и т.д.,
- подбор используемой литературы

Показателями эффективности работы по валеологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста будет наличие у детей:

- знание правил гигиены и ухода за своим телом;
- знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

<b>1. Человек- живое существо. - ОКТЯБРЬ</b>		
Содержание	Виды деятельности	Кол-во часов
1.Откуда ты появился? Чтение сказки «Сказка о гусыне» Дать понятие о развитии человека.	Игра, чтение сказки, физминутка, инсценирование.	2×30
2.Из чего я состою? Воспитывать интерес к познанию. Дать знания о том, что человек состоит из клеток.	Дидактические игры, беседа, рисование в «Дневничках-Здоровячках»	2×30
2.Что необходимо для роста и развития человека? Показать огромную роль пищи, воздуха, тепла,жилья и т.д.	Беседа, загадки, рисование.	2×30
3.В здоровом теле -здоровый дух.Формирование привычки к ежедневным физическим упражнениям.	Игровые упражнения беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций	2×30
<b>2.Помоги себе сам. - НОЯБРЬ</b>		
1.На приеме у стоматолога. Воспитывать бережное отношение к зубам	Ролевая игра, логическая задача, практикум.	2×30
2 «Почему я вижу?» Расширять знания об органах зрения. Дать советы по уходу за глазами.	Беседа, дидактические игры, гимнастика для глаз решение кроссворда.	2×30
3. Зачем мы спим? Бережное отношение к своему здоровью.	Беседа, дидактическая игра.	2×30
4. Открытие Гарвея. Формировать бережное отношение к своему сердцу	Практикум, физические упражнения, беседа.	2×30
<b>3.Мой организм - ДЕКАБРЬ</b>		
1.На приеме у стоматолога. Воспитывать бережное отношение к зубам	Ролевая игра, логическая задача, практикум.	2×30
2 «Почему я вижу?» Расширять знания об органах зрения. Дать советы по уходу за глазами.	Беседа, дидактические игры, гимнастика для глаз решение кроссворда.	2×30
3. Зачем мы спим? Бережное отношение к своему здоровью.	Беседа, дидактическая игра.	2×30
4. Открытие Гарвея. Формировать бережное отношение к своему	Практикум, физические упражнения, беседа.	2×30



сердцу		
<b>4.В гостях у Мойдодыра - ЯНВАРЬ</b>		
1.Чтобы кожа была здоровой (правила личной гигиены, бережное отношение к здоровью)	Экспериментирование, беседа, дидактическая игра	2×30
2.Как устроено ухо?(знания об ухе, бережное отношение к органам слуха)	Рассматривание плаката, исследовательская деятельность, музыка.	2×30
3.Подружись с зубной щеткой (знакомство с правилами личной гигиены, методами ухода за зубами)	Опытная деятельность ,беседа, решение кроссворда ,просмотр мультфильма.	2×30
4.Кто с закалкой дружит, никогда не тужит (понять роль закаливания в повышении устойчивости организма к неблагоприятным условиям)	Знакомство с презентацией, беседа, художественная литература	2×30
<b>5. Правила здорового питания – ФЕВРАЛЬ</b>		
1. «Путешествие пирожка по пищеварительному тракту» Рассказать о функциях рта, пищевода, желудка, правилах жевания и глотания.	Игра, практические действия, работа с плакатом.	2×30
2. «Зачем человек ест?» Показать роль пищи в жизни человека. Развивать мыслительные операции.	Беседа, экспериментальная деятельность, игра	2×30
3. «Овощи, фрукты – полезные продукты» Помочь процессу самопознания. Показать разнообразие пищи.	Рисование в альбомах «Я – чудо!», беседа, игра.	
1. Правила поведения за столом.Закрепить правила этикета во время еды за столом	Практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра, беседа.	2×30
<b>6. Человек и природа МАРТ</b>		
1. «Безопасность на природе» Познакомить с правилами поведения на природе во время грозы, пожара, встрече с различными насекомыми.	Беседа, обыгрывание ситуаций, рисование.	2×30
2. «Лекарственные растения». Познакомить со свойствами лекарственных растений.	Рассматривание гербария ,загадки,	2×30

Воспитывать бережное отношение к ним.	дидактическая игра	
3. Влияние загрязнения окружающей среды на жизнь и здоровье. Помочь детям понять опасность загрязнения природы.	Беседа, чтение художественного произведения, рисование плакатов.	2×30
4. «Умеешь ли ты обращаться с животными?» (знания о правилах поведения при встрече с различными животными, учить понимать их состояния)	Дидактическая игра, практикум, лепка.	2×30
<b>7. Ребенок и дорога - АПРЕЛЬ</b>		
1. «Улицы города» (знакомство с правилами поведения на дороге.	Обыгрывание ситуаций на макете, чтение произведений, ролевая игра.	2×30
2. «Культура пешехода» (знания о правилах дорожного движения»	Беседа, дидактическая игра, рисование.	2×30
3. «Если ты потерялся?» (усвоить знания безопасного поведения)	Рассматривание иллюстраций, беседа, обыгрывание и обсуждение ситуаций	
4. «Игры во дворе» (предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми)	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.	2×30
<b>8. Здоровье – главная ценность - МАЙ</b>		
1. «Откуда берутся болезни?» Воспитывать чувство сострадания к больным, уточнить причины заболевания.	Ролевая игра, беседа, чтение худ. литературы	2×30
2. «Как мы дышим, зачем?» (бережное отношение к органам дыхания)	Дыхательная гимнастика, беседа, игра	2×30
3. «Осторожно – грипп!» Познакомить с различными способами защиты от вирусов.	Практическая деятельность, экспериментальная деятельность, знакомство с презентацией.	2×30
4. «Осанка – стройная спина» Показать роль красивой осанки, способами ее поддержания.	Рассматривание плаката, практическая деятельность, физические упражнения.	2×30

#### 4. Календарно-тематическое планирование / бюджет

##### Старшая группа

Число/Месяц/Год	Тема /Час	Цели	Виды деятельности
07.10.2016	Откуда ты появился?	Чтение сказки «Сказка о гусыне» Дать понятие о развитии человека.	Игра, чтение сказки, физминутка, инсценирование.
14.10.2016	Из чего я состою?	Воспитывать интерес к познанию. Дать знания о том, что человек состоит из клеток.	Дидактические игры, беседа, рисование в «Дневничках - Здоровячках».
21.10.2016	Что необходимо для роста и развития человека?	Показать огромную роль пищи, воздуха, тепла, жилья и т.д.	Беседа, загадки, рисование.
28.10.2016	В здоровом теле - здоровый дух.	Формирование привычки к ежедневным физическим упражнениям.	Игровые упражнения беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций.
11.11.2016	На приеме у стоматолога.	Воспитывать бережное отношение к зубам.	Ролевая игра, логическая задача, практикум.
18.11.2016	«Почему я вижу?»	Расширять знания об органах зрения. Дать советы по уходу за глазами.	Беседа, дидактические игры, гимнастика для глаз решение кроссворда.
25.11.2016	Зачем мы спим?	Бережное отношение к своему здоровью.	Беседа, дидактическая игра.
02.12.2016	Открытие Гарвея.	Формировать бережное отношение к своему сердцу.	Практикум, физические упражнения, беседа.
09.12.2016	На приеме у стоматолога.	Воспитывать бережное	Ролевая игра, логическая задача,

		отношение к зубам.	практикум.
16.12.2016	«Почему я вижу?»	Расширять знания об органах зрения. Дать советы по уходу за глазами.	Беседа, дидактические игры, гимнастика для глаз решение кроссворда.
23.12.2016	Зачем мы спим?	Бережное отношение к своему здоровью.	Беседа, дидактическая игра.
30.12.2016	Открытие Гарвея.	Формировать бережное отношение к своему сердцу.	Практикум, физические упражнения, беседа.
13.01.2017	Здоровая кожа.	Правила личной гигиены, бережное отношение к здоровью.	Экспериментирование, беседа, дидактическая игра.
20.01.2017	Как устроено ухо?	Знания об ухе, бережное отношение к органам слуха.	Рассматривание плаката, исследовательская деятельность, музыка.
27.01.2017	Подружись с зубной щеткой.	Знакомство с правилами личной гигиены, методами ухода за зубами.	Опытная деятельность ,беседа, решение кроссворда ,просмотр мультфильма.
03.02.2017	Кто с закалкой дружит, никогда не тужит.	Понять роль закаливания в повышении устойчивости организма к неблагоприятным условиям.	Знакомство с презентацией, беседа, художественная литература.
10.02.2017	«Путешествие пирожка по пищеварительному тракту».	Рассказать о функциях рта, пищевода, желудка, правилах жевания и глотания.	Игра, практические действия, работа с плакатом.
17.02.2017	«Зачем человек ест?».	Показать роль пищи в жизни человека. Развивать мыслительные операции.	Беседа, экспериментальная деятельность, игра.
24.02.2017	«Овощи, фрукты – полезные продукты».	Помочь процессу самопознания. Показать	Рисование в альбомах «Я – чудо!», беседа, игра.

		разнообразие пищи.	
03.03.2017	Правила поведения за столом.	Закрепить правила этикета во время еды за столом.	Практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра, беседа.
10.03.2017	«Безопасность на природе».	Познакомить с правилами поведения на природе во время грозы, пожара, встрече с различными насекомыми.	Беседа, обыгрывание ситуаций, рисование.
17.03.2017	«Лекарственные растения».	Познакомить со свойствами лекарственных растений. Воспитывать бережное отношение к ним.	Рассматривание гербария, загадки, дидактическая игра.
24.03.2017	Влияние загрязнения окружающей среды на жизнь и здоровье.	Помочь детям понять опасность загрязнения природы.	Беседа, чтение художественного произведения, рисование плакатов.
31.03.2017	«Умеешь ли ты обращаться с животными?».	Знания о правилах поведения при встрече с различными животными, учить понимать их состояния.	Дидактическая игра, практикум, лепка.
07.04.2017	«Улицы города».	Знакомство с правилами поведения на дороге.	Обыгрывание ситуаций на макете, чтение произведений, ролевая игра.
14.04.2017	«Культура пешехода».	Знания о правилах дорожного движения».	Беседа, дидактическая игра, рисование.
21.04.2017	«Если ты потерялся?».	Усвоить знания безопасного поведения.	Рассматривание иллюстраций, беседа, обыгрывание и обсуждение ситуаций.

28.04.2017	«Игры во дворе».	Предостеречь от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.
05.05.2017	«Откуда берутся болезни?».	Воспитывать чувство сострадания к больным, уточнить причины заболевания.	Ролевая игра, беседа, чтение художественной литературы.
12.05.2017	«Как мы дышим, зачем?».	Бережное отношение к органам дыхания.	Дыхательная гимнастика, беседа, игра.
19.05.2017	«Осторожно – грипп!».	Познакомить с различными способами защиты от вирусов.	Практическая деятельность, экспериментальная деятельность, знакомство с презентацией.
26.05.2017	«Осанка – стройная спина».	Показать роль красивой осанки, способами ее поддержания.	Рассматривание плаката, практическая деятельность, физические упражнения.
19.05.2017	« Будь осторожен дома».	Закрепить представления об опасной для жизни и здоровья предметах, правилах пользования ими.	Решение головоломки «найди опасные предметы», беседа, практическая деятельность.
26.05.2017	Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	Познакомить со службами спасения, вызывать желание помогать в беде.	Обыгрывание ситуаций, чтение художественной литературы, беседа.

### Подготовительная группа

Число/Месяц/Год	Тема /Час	Цели	Виды деятельности
07.10.2016	Правила здоровья.	Содействовать формированию у детей сознания об уникальности человека, его личности в природе. Дать детям понятия о том, кого считают предками современного человека.	Практическая деятельность, экспериментальная деятельность, знакомство с презентацией.
14.10.2016	Организм как единое целое.	Дать детям понятия об организме человека и взаимодействия организма человека с внешней средой.	Рассматривание плаката, практическая деятельность, физические упражнения.
21.10.2016	Опорно-двигательная система. Как устроены, кости.	Познакомить детей с понятием «костно-мышечный аппарат – основа тела человека». Как укрепить его.	Дидактическая игра, практикум, лепка.
28.10.2016	«Мышцы». «Что такое мышцы? Для чего служат?»	Познакомить со строением мышц и их разновидностью.	Разновидность упражнений, которые сохраняют подвижность позвоночника.
11.11.2016	Кто живет в моей голове.	Познакомить детей с основными функциями головного мозга.	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.
18.11.2016	Правильная осанка.	Формирование правильной осанки, что входит в это понятие.	Упражнение «Сохрани подвижность позвоночника».
25.11.2016	«Нервы». Что такое нервная система? Как устроен нерв, как передается нервный импульс.	Дать детям представление о нервной системе и ее возможностях.	Ролевая игра, беседа, чтение художественной литературы.
02.12.2016	Органы чувств человека. Глаз-	Дать детям представление о	Игра, практические действия, работа с

	кинокамера внутри меня.	том, как устроены наши органы чувств, как они работают.	плакатом.
09.12.2016	Уши. Восприятие звука.	Профилактика заболевания ушей, как уберечь от травм и повреждений.	Загадки, дидактическая игра.
16.12.2016	«Наш вездесущий нос». Как воздух проникает внутрь организма.	Познакомить с органами дыхания, с элементами дыхательной гимнастики, правилами выполнения ее на прогулке.	Практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра, беседа.
23.12.2016	«Кровь. Состав. Как кровь борется с инфекцией»	Познакомить детей с функционированием органов кровообращения, формировать у ребенка интерес к познанию себя.	Беседа, чтение, рассматривание клеток крови в микроскоп.
30.12.2016	Кровеносные сосуды. Артерии и вены.	Дать детям представление о кровеносной системе, познакомить со строением артерии и вены.	Прослушивание работы сердца фонендоскопом.
13.01.2017	Сердце – наш вечный двигатель нашего организма.	Познакомить детей с великим «тружеником» сердцем, объяснить значение сосудов в организме.	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.
20.01.2017	Система пищеварения.	Формировать понятия и представления о строении тела человека, органов пищеварения.	Игра «Путешествие пищи по нашему организму».
27.01.2017	Желудок и печень.	Дать понятия о функциях печени и желудка.	Игра - упражнение «правила личной гигиены».
03.02.2017	Кишечник.	Познакомить детей со строением	Дидактическая игра, практикум, лепка.



		кишечника и его функциями.	
10.02.2017	Питание – главное природное лекарство.	Выяснить у детей, что они знают об овощах и фруктах, закрепить знания о том, что «лекарство для здоровья» витамины в сырых овощах и фруктах.	Практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра, беседа.
17.02.2017	«Болезни грязных рук».	Учить правилам личной гигиены, культуре приема пищи.	Уроки «Мойдодыра».
24.02.2017	Натуральные продукты – самые полезные для здоровья человека.	Дать основные правила здорового питания.	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.
03.03.2017	«Природный скафандр».	Познакомить с удивительными свойствами кожи, почему у людей кожа разного цвета.	Беседа, дидактическая игра, рисование
10.03.2017	История возникновения бани.	Познакомить с историей возникновения бани. Раскрыть необходимость борьбы с микробами через дружбу с мылом и водой.	Ролевая игра «Баня», чтение загадок, игровое упражнение.
17.03.2017	Микробы – враги организма.	Раскрыть значение защиты организма от микробов и вредных воздействий окружающей среды. Средства, повышающие защитные свойства (чеснок, лук, мед).	Дегустация полезных продуктов (лук, чеснок, мед).
24.03.2017	«Природные факторы здоровья».	Познакомить с значением природных факторов (солнце, воздух, вода),	Беседа, чтение, обыгрывание ситуации.

		закаливание, укрепление здоровья.	
31.03.2017	Свежий воздух – лучше любого лекарства.	Сформировать у детей представления о закаливании воздухом и водой.	Игра – упражнение, беседа.
07.04.2017	Вода – для хвори беда.	Познакомить с правилами закаливания. Кто такие моржи. Меры предосторожности купания в бассейне и открытых водоёмах.	Практическая деятельность, сюжетно-ролевая игра, беседа.
14.04.2017	Мы – туристы.	Познакомить с одним из видов туризма, требования к одежде, как вести себя в поде.	Сюжетно-ролевая игра.
21.04.2017	«Эмоции и здоровье».	Значение для здоровья положительных эмоций. Мудрость доброты.	«Уроки маленького принца».
28.04.2017	«Аптека в лесу и на кухне».	Познакомить с травами-лекарями, где они произрастают, что такое фитотерапия.	Практическое занятие с лекарственными растениями.
05.05.2017	«Город – люди машины».	Правила поведения на улице, в транспорте.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Опасные вещи».
12.05.2017	«Когда я буду большим».	Дать детям понятия о вредных привычках, как к ним не привыкнуть, что происходит в организме человека.	Дидактическая игра, практикум, лепка.
19.05.2017	«Лекарство – могут быть опасными».	Где и как должны храниться лекарства. Когда лекарства становятся врагами.	Беседа.
26.05.2017	«Праздник	Дать детям понятия	Чтение

	непослушания».	о том, что такое «каприз» - болезнь или невоспитанность.	стихотворения, рассматривание иллюстраций.
19.05.2017	«Насекомые и растения – все ли безобидные».	Познакомить с ядовитыми насекомыми и растениями.	Наблюдения, рассматривание иллюстраций.
26.05.2017	«Болезни грязных рук».	Продолжать учить правилам личной гигиены, культуре приема пищи.	Уроки «Мойдодыра».

## Список литературы

1. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №655 от 23.11.2009 года)
2. Методические рекомендации МИОО и МГППУ к составлению Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
4. Айзман Р.И. «Программа по валеологии для дошкольных учреждений», Новосибирск, 1996 г.
5. Авдеева Н.Н. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», М., 1999
  6. Л.В Татарникова «Валеология-основа безопасности жизни ребенка» Санкт-Петербург, 1995 год
  7. «Румяные щеки» Москва, Физкультура и спорт, 1995 г
  8. Г.Юдин «Главное чудо света» Москва, 1991г
  9. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000.
  10. Уроки здоровья /Под ред. С.М.Чечельницкой.
11. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», СПб., 2011.
12. Зайцев Г. К. «Уроки Мойдодыра», СПб., 1997
13. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», М., 2001
14. Зайцев Г.К. « Уроки Айболита. Расти здоровым», СПб., 1997
15. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. М: ТЦ Сфера, 2006.
16. Лопуга Е.В. Лопуга В.Ф. «Валеология: методы и средства снятия стрессов у детей: Методическое пособие», Барнаул, 2003
17. Сигимова М.Н. «Кто я? Какой я? Методическое пособие для воспитателей», Новосибирск, 1995
18. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ. –АРКТИ, 2004.
  19. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.