

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГБОУ Школа №1130**

\_\_\_\_\_ Д.И. Бодер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования детей**  
**дошкольного возраста**  
**кружка «Игры на английском языке»**

**Педагог Польшковская А.А.**

**для детей - 5-7 лет**

**2016-2017 учебный год**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основные направления и содержания непосредственно образовательной деятельности.....	4
Условия реализации программы.....	6
3. Учебно-тематический план. Старший дошкольный возраст.....	7 - 8
4. Прогнозируемые результаты 3-й год обучения.....	9
5. Учебно-тематический план. Подготовительный дошкольный возраст .....	10
6. Прогнозируемые результаты 4-й год обучения.....	11
7. Календарно – тематическое планирование группа 7 .....	12
8. Список литературы.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе раннее начало изучения иностранного языка стало одним из приоритетных направлений в образовании. Это связано с постоянным развитием разносторонних отношений с другими странами, возрастающей миграцией населения, развитием туризма. Овладение навыками общения на иностранном языке, которое всегда сопряжено с изучением культуры и традиций носителей этого языка, способствует воспитанию современной личности, толерантной по отношению к представителям других культур, открытой к познанию нового. Это особенно актуально для ребенка, который живет в многонациональной стране. В процессе изучения иностранного языка он расширяет свой кругозор, его интерес к представителям разных культур возрастает, и в то же время он более ясно осознает себя носителем своей культуры, своих традиций и таким образом вырастет разносторонней личностью.

Ранние занятия иностранным языком дают дополнительные возможности для развития не только языковых, но и общих способностей дошкольника. Направленность данной программы обусловлена тем, что изучение английского языка оказывается важным для развития языковых, коммуникативных, познавательных, мыслительных способностей ребенка и развивает разные виды памяти.

#### **Цели и задачи программы:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Данные цели определяют основные задачи курса:

- Развивающие:

1. развивать психологические функции ребенка:

память (произвольную, произвольную) ;

внимание (произвольное, произвольное) ;

мышление (наглядно-образное, логическое) ;

воображение (репродуктивное и творческое) .

2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

фонематический слух;

способность к догадке;

способность к различению;

имитационные способности;

звуковысотный слух.

• Воспитательные:

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

2. воспитывать уважительное отношение к людям;

3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;

4. воспитывать чувство прекрасного;

5. воспитывать культуру умственного труда;

6. воспитывать навыки самостоятельности.

• Обучающие:

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;

2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

3. способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

**Актуальность программы:** Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих

психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Поэтому в данной программе наряду с играми широко используется пение, различные формы двигательной активности, фото и видео материалы, кукольные представления и творческие задания.

**Новизна данной программы** заключается в том, что она позволяет задействовать все органы чувств ребенка и таким образом упростить процесс запоминания посредством создания звуковых, тактильных, зрительных и даже обонятельных ассоциаций.

**Программа рассчитана** для детей от 5 – 6 лет, занятия по 25 мин и четвертый год – для детей 6 -7 лет, занятия по 30 минут.

## **Основные направления и содержания непосредственно образовательной деятельности**

Интенсивность занятий по данной программе составляет 1 раз в неделю.

Дети первых трех лет обучения занимаются в игровой комнате, рассадка либо на ковре, либо на стульях. Дети четвертого года обучаются за партами, в классе активно используются проектор, экран, раздаточные материалы. Помимо тем, упомянутых в учебно-методическом плане, в данной программе также используются так называемые физкультурные минутки. Во время них дети делают зарядку и выполняют команды на английском языке. Команды могут быть как универсальные, применимые для любой темы (jump, sleep, wake up, clap your hands, stamp your feet, turn around, hop и др.), так и тематические, например в теме Животные применяются команды fly like bird, klimb like a monkey, swim like a fish; при изучении темы Еда дети учатся выполнять команды eat an apple, drink milk и т.д.

### **Условия реализации программы**

1. Наличие необходимых условий для занятий: класс со свободным пространством для подвижных игр, магнитная доска, проектор и экран (желательно).
2. Количество занятий в неделю 1
3. Методическая база для проведения занятий (наглядные пособия, раздаточные материалы, фото и видео материалы).

### **Учебно-тематический план Старший дошкольный возраст (от 5 – 6 лет)**

№ раздела и темы	Тема образовательной ситуации	Цель, методы и приемы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика

1.	<b>Приветствие, Знакомство</b>	<b>Цель:</b> научить детей здороваться и прощаться на английском языке, спрашивать и отвечать на вопрос «Как тебя зовут?», «Как дела?» В данном разделе изучаются песни Hello song, Good-bye song, Hello, how are you.	25	5	20
2	<b>Животные:</b>	<b>Цель:</b> изучить не пройденных ранее животных, повторить слова big, little; выучить команды Catch, scratch, bark и др. Песни Old McDonald, How many monkeys, видео по теме Игры Who's missing? и Веселый зоопарк			
1.	на ферме		25	5	20
2.	в зоопарке		25	5	20
3.	Большой /маленький		25	5	20
4.	Команды		25	5	20
3	<b>Части тела</b>	<b>Цель:</b> освоить лексику, относящуюся к частям тела, научиться новым словам по этой теме, таким как neck, back, tummy и т.д. Видео по теме. Песня This is my head, I am a robot, зарядка Head-shoulders. Рисуем монстров и роботов. Игра Touch your eyes; Guess a monster, Guess a robot			
1.	Лицо		25	5	20
2.	Части тела у животных		25	5	20
3.	Части тела у Людей		25	5	20
4	<b>Цвета</b>	<b>Цель:</b> научить называть 12 цветов в сочетании со словами dark, light, научиться отвечать на вопрос Is it red (blue, brown...)? What color? Основные песни Sue's umbrella, Color song. Стихотворение 1-2 red&blue. На данном этапе дети рисуют картинки, выполняют задания с разукрашками. Видео по теме.			
1.	Основные цвета		25	5	20
2.	Дополнительные цвета		25	5	20
5	<b>Зима</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с лексикой по теме Зима. Песни Happy new year, Merry Christmas. Игра Snowballs, Guess a present. Видео по теме.			
1.	Зимние игры		25	5	20
2.	Новый год		25	5	20
6	<b>Еда</b>	<b>Цель:</b> научить детей новым названиям фруктов, овощей, нескольких блюд и напитков. Научиться отвечать на вопрос Do you like? Игра What's missing? Игровые ситуации Супермаркет и Ресторан. Видео по теме.			
1.	Фрукты		25	5	20
2.	Овощи		25	5	20
3.	Ресторан		25	5	20

7	<b>Семья</b>	<b>Цель:</b> научиться называть членов своей семьи. Песня Little girl. Игра Show me и Happy family. Видео по теме.			
1.	Члены семьи		25	5	20
2.	Профессии		25	5	20
8	<b>Транспорт</b>	<b>Цель:</b> выучить названия основных видов транспорта. Песня Zoom-zoom my plane, The wheels on the bus. Игра What's missing? Фразы быстрый-медленный. Видео по теме.			
1.	Виды транспорта		25	5	20
2.	Быстрый-медленный		25	5	20
9	<b>Лето</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с лексикой по теме лето. Рисуем пляж. Игра How many? Стихотворение Summer			
1.	Природа летом		25	5	20
2.	Летний отдых		25	5	20

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Знания и умения третьего года обучения.

После третьего года обучения дети показывают свои умения и навыки такие как:

- Речевые обороты:
- 5 стихотворений по отдельным темам программы;
- 8 детских песенок;
- 4 считалочки.
- использовать изученную лексику в рассказах о себе, семье, любимой игрушке, животном;
- использовать указанные выражения в общении, в игровой и песенной деятельности;
- ответить на предложенные вопросы;
- составить диалог
- рассказать стихотворение на занятии, на праздниках, концертах;

## Учебно-тематический план

### Подготовительный дошкольный возраст (от 6 – 7 лет)

№ раздела и темы	Тема образовательной ситуации	Цель, методы и приемы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	<b>Приветствие, Знакомство</b>	<b>Цель:</b> повторить с детьми как здороваться и прощаться на	30	5	25



		английском языке, спрашивать и отвечать на вопрос «Как тебя зовут?», «Как дела?» В данном разделе изучаются песни Hello song, Good-bye song, Hello, how are you.			
2	<b>Животные:</b>	<b>Цель:</b> изучить не пройденных			
1.	на ферме	ранее животных, повторить слова	30	5	25
2.	в зоопарке	big, little; выучить команды Catch,	30	5	25
3.	Большой	scratch, bark и др.	30	5	25
4.	/маленький Команды	Песни Old McDonald, How many monkeys, видео по теме Игры Who's missing? и Веселый зоопарк	30	5	25
3	<b>Части тела</b>	<b>Цель:</b> освоить лексику,			
1.	Лицо	относящуюся к частям тела,	30	5	25
2.	Части тела у животных	научиться новым словам по этой теме, таким как neck, back, tummy и т.д. Видео по теме.	30	5	25
3.	Части тела у Людей	Песня This is my head, I am a robot, зарядка Head-shoulders. Рисуем монстров и роботов. Игра Touch your eyes; Guess a monster, Guess a robot	30	5	25
4	<b>Цвета</b>	<b>Цель:</b> научить называть 12 цветов			
1.	Основные цвета	в сочетании со словами dark, light,	30	5	25
2.	Дополнительные цвета	научиться отвечать на вопрос Is it red (blue, brown...) ? What color? Основные песни Sue's umbrella, Color song. Стихотворение 1-2 red&blue. На данном этапе дети рисуют картинки, выполняют задания с разукрашками. Видео по теме.	30	5	25
5	<b>Зима</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с лексикой по теме Зима. Песни			
1.	Зимние игры	Happy new year, Merry Christmas.	30	5	25
2.	Новый год	Игра Snowballs, Guess a present. Видео по теме.	30	5	25
6	<b>Еда</b>	<b>Цель:</b> научить детей новым названиям фруктов, овощей,			
1.	Фрукты	нескольких блюд и напитков.	30	5	25
2.	Овощи	Научиться отвечать на вопрос Do you like? Игра What's missing?	30	5	25
3.	Ресторан		30	5	25

		Игровые ситуации Супермаркет и Ресторан. Видео по теме.			
7	<b>Семья</b>	<b>Цель:</b> научиться называть членов своей семьи. Песня Little girl. Игра Show me и Happy family. Видео по теме.	30	5	25
1.	Члены семьи				
2.	Профессии	30	5	25	
8	<b>Транспорт</b>	<b>Цель:</b> выучить названия основных видов транспорта. Песня Zoom-zoom my plane, The wheels on the bus. Игра What's missing? Фразы быстрый-медленный. Видео по теме.	30	5	25
1.	Виды транспорта				
2.	Быстрый-медленный	30	5	25	
9	<b>Лето</b>	<b>Цель:</b> познакомить детей с лексикой по теме лето. Рисуем пляж. Игра How many? Стихотворение Summer	30	5	25
1.	Природа летом				
2.	Летний отдых	30	5	25	

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Знания и умения четвертого года обучения.

После четвертого года обучения дети показывают свои умения и навыки такие как:

- Речевые обороты:
- 5 стихотворений по отдельным темам программы;
- 8 детских песенок;
- 4 считалочки.
- использовать изученную лексику в рассказах о себе, семье, любимой игрушке, животном;
- использовать указанные выражения в общении, в игровой и песенной деятельности;
- ответить на предложенные вопросы;
- составить диалог
- рассказать стихотворение на занятии, на праздниках, концертах;
- спеть песенку на занятии, дома, гостям ;
- применить их в игровой деятельности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*(Календарно – тематическое планирование по группам)*

**Календарно - тематическое планирование по программе «Игры на английском языке»  
группа №7**

№	Тема образовательной ситуации	Дата проведения	Время ( минут)
Сентябрь			
1	Знакомство, животные	<b>06.09.2016</b>	30
2	Знакомство, животные	<b>13.09.2016</b>	30

3	Животные на ферме	20.09.2016	30
4	Животные в зоопарке	27.09.2016	30
5	Большой-маленький	27.09.2016	30
Октябрь			
6	Счет до 10	04.10.2016	30
7	Части тела. Лицо	11.10.2016	30
8	Части тела у людей	18.10.2016	30
9	Части тела у животных	25.10.2016	30
Ноябрь			
10	Цвета	01.11.2016	30
11	Цвета	08.11.2016	30
12	Основные цвета	15.11.2016	30
13	Дополнительные цвета	22.11.2016	30
14	Зима	29.11. 2016	30
Декабрь			
15	Природа зимой	06.12.2016	30
16	Зимние игры	15.12.2016	30
17	Новый год	20.12.2016	30
18	Новый год	27.12.2016	30
Январь			
19	Фрукты	17.01.2017	30
20	Фрукты	24.01.2017	30
21	Овощи	31.01.2017	30
Февраль			
22	Овощи	07.02.2017	30
23	Магазин	14.02.2017	30
24	магазин	21.02.2017	30
25	Члены семьи	28.02. 2017	30
Март			
26	Члены семьи	07.03.2017	30
27	Члены семьи	14. 03. 2017	30
28	Возраст	21.03.2017	30
29	Профессии	28.03.2017	30
Апрель			
29	Транспорт	04.04.2017	30
30	Наземный транспорт	11.04.2017	30
31	Водный транспорт	18.04.2017	30
32	Воздушный транспорт	25.04.2017	30
Май			
33	Быстрый/медленный	02.05.2017	30
34	Лето	16.05.2017	30
35	Природа летом	23.05.2017	30
36	Дача	30.05.2017	
Всего: 18 часов			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Родина Н.М., Протасова Е.Ю. «Методика обучения дошкольников иностранному языку: учебное пособие», Владос, 2009
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е., под ред. Бонк Н.А., «Английский для малышей», Росмэн, 2008
3. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. «Теория обучения иностранным языкам», Академия, 2005
4. Обучение английскому языку дошкольников, Л.Л. Лыкова, академия 2006
5. Епанчинцева Н.Д. «Учимся говорить по-английски в первом классе начальной школы», Белгород 2008
6. Епанчинцева Н.Д. «Учимся говорить по-английски в детском саду», Белгород 2008г.
7. Епанчинцева Н.Д. «Примерная «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы», Белгород 2008г.
8. Get Ready 1 Felicity Hopkins—Oxford University Press, 2007
9. Get Ready 1 Felicity Hopkins—Oxford University Press, 2007
10. Reilly V., Harper K., Cookie and friends : учебный курс - OUP 2006.
11. Ellis G., Hancock P. Pebbles 1 / Teacher's Book. — Longman ltd, 2005.
12. Ellis G., Hancock P. Pebbles 2 / Teacher's Book. — Longman ltd, 2005.
13. Reilly V., Ward S. Very Young Learners — Oxford University Press, 2007.
14. Roberts L. Happy House 1 / Teacher's Book. — Oxford University Press, 2006
15. Подобранные по темам аудиозаписи, видеоматериалы, аутентичные материалы сайта [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).