

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования ГБОУ Школа №1130 на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Школа № 1130 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

4. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

6. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

7. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).

9. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).

10. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

11. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).

12. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001)

13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

14. Письма МО и Н РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

15. Закона города Москвы от 20 июня 2001 года № 25 «О развитии образования в городе Москве».

16. Приказа Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011г. №327 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958».

17. Распоряжения Департамента образования города Москвы № 74 от 20 марта 2012 года «О мероприятиях по введению комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в городе Москве.

18. Основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1130 на 2014-2018 г.

Обоснование выбора программы

Для организации учебного процесса на ступени начального общего образования в 1 – 4 классах за основу взята программа образовательной системы «Школа России».

Данная программа:

- это система развивающего образования, готовящая школьника нового типа
- внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности, к другим людям, способного не только решать старую, но и поставить новую проблему, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельные решения;
- данная программа доступна массовой школе;
- это целостная система – от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов учения;
- программа соответствует современным требованиям стандартов и в то же время дифференцирует уровни подготовки в зависимости от особенностей личностных качеств учащихся (принцип мини-макса);
- программа позволяет продвигаться в своем развитии учащимся разных способностей, в том числе одаренным и слабоуспевающим детям;
- учебный материал по разным предметам дает возможность учащимся приобретать опыт социально-культурного общения;
- программа предметов выстроена с учетом знакомства учащихся с разнообразием культур (диалог культур), позволяет реализовывать использование регионального компонента и в то же время расширяет знания о других культурах;

- осуществляется неотрывная связь развития личности в познании мира через предметы окружающего мира и самопознания, самореализацию (учебная деятельность и процесс воспитания идут рука об руку);
- данная программа, опираясь на развивающую парадигму, выстроена по принципу совместной и самостоятельной учебно-познавательной деятельности, особое место в которой определено технологии выработки внутренней мотивации и мотивации успешности; уже внутри самой программы заложены современные педагогические технологии: технология проблемно- диалогического обучения, технология совместной учебной деятельности, проектная технология.

Учебный план . Общие положения.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса , 20% от общего объема ООП НОО.

Реализация учебного плана в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения и направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий ;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преемственность в обучении на второй и третьей ступенях обучения в школе.

Условия реализации учебного плана.

Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования - 4 года (135 учебных недель).

Продолжительность учебного года составляет 33 недели- для учащихся 1 классов, 34 недели - для учащихся 2 – 4 классов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение ведется по четвертям. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 – 4 классов в середине третьей четверти.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка для учащихся 1 классов- 21 час, для учащихся 2 – 4 классов – 23 часа в неделю.

Количество уроков в день - не более 4, один день в неделю проводится 5 уроков (в 1 классах) за счет третьего часа физической культуры ; в 2 – 4 классах количество уроков – не более 5 в день.

Продолжительность урока – 45 минут для 2 – 4 классов, 35 минут - для 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый , остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый; в течение каждого урока обязательное проведение двух физкультминуток по 1,5 – 2 минуты каждая; со второй четверти ежедневно проводится по 4 урока;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (10:00-10:45)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.10.);

- дополнительные недельные каникулы организуются середине третьей четверти.

Обязательные для изучения предметные области и предметы.

Филология

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный (английский) язык.

Основная цель обучения предмету «**Русский язык**» - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

На изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Основная цель изучения предмета «**Литературное чтение**» – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Программа по литературному чтению (обучению грамоте) для учащихся 1 классов ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков.

На изучение литературного чтения в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение предмета « Английский язык» призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудировании, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Изучение английского языка начинается со 2 класса. Программа по английскому языку ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, словарного запаса.

Недельная нагрузка изучения английского языка в 2 – 4 классах составляет 2 часа.

Математика

Предметная область «Математика» реализуется предметами «Математика» и «Информатика». Изучение учебного предмета «**Математика**» способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1- 4 классах, составляет 4 часа в неделю.

«**Информатика**» преподается в начальной школе как отдельный предмет, начиная с 1 класса. Основной учебной задачей является первоначальное обеспечение компьютерной грамотности.

Недельная учебная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 1 час в неделю.

Окружающий мир (человек, природа, общество)

Изучение предмета **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** способствует формированию уважительного отношения к семье, городу, стране, истории и культуре ее современной жизни, осознанию учащимися обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Недельная учебная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 2 часа.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом **« Основы религиозной культуры и светской этики»**.

Цель этого предмета - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г № 74)

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Каждым из обучающихся с согласия и по выбору его родителей (законных представителей) может изучаться лишь один из модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

В результате произведенного выбора в 2016 – 2017 учебном году для изучения были выбраны следующие модули:

«Основы православия»

«Основы светской этики»

«Основы мировых религиозных культур»

Решение о количестве учебных групп принималось с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля ОРКСЭ

Недельная учебная нагрузка – 1 час.

Музыка

Предметная область **«Искусство»** включает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данного предмета способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается эстетическая культура обучающихся в начальных классах.

Для изучения данных предметов в 1 – 4 классах предусмотрено по 1 часу в неделю.

Технология

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Материальные технологии»**. Это целостный, интегрированный курс, основной целью изучения которого является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкусы, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности.

Учебный объем в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Физическая культура

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет **«Физическая культура»**. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 1 – 4 классах предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часов в неделю (программа В.И. Лях).

Применение ИКТ на уроках в начальной школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникативные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано, имеется выход в Интернет.

Применение ИКТ на различных уроках позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- повысить доступность, глубину и качество освоения материалов, в том числе наиболее сложных;
- развивать творческие способности учащихся: соединение изучаемого материала и навыков в области ИКТ;
- разнообразить формы тематического и итогового контроля;
- расширить виды деятельности на уроке;
- представить материал, соединяющий звуковую, видеоиллюстративную информацию в систему;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Русский язык. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок). Возможные источники информации и способы ее поиска: словари, энциклопедии, библиотеки, в том числе компьютерные. Расширение своих знаний, языковой компетентности с помощью дополнительных источников информации, использование программы Word с режимом проверки орфографии и пунктуации. Овладение наравне с развитием традиционных навыков письма квалифицированным клавиатурным письмом (с ориентацией на слепой десятипальцевый метод). Знакомство с основными правилами оформления текста в компьютере, основными инструментами создания и простыми видами редактирования текста.

Литературное чтение. Работа с мультимедиа-сообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио- и видео- фрагменты, ссылки). Анализ содержания, языковых особенностей и структуры мультимедиа-сообщения; определение роли и места иллюстративного ряда в тексте.

Конструирование небольших сообщений: текстов (рассказ, отзыв, аннотация), в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудио-фрагментов. Оценка собственных сообщений с точки зрения использованной информации.

Овладение навыками ведения диалога в различных учебных и бытовых ситуациях общения (включая компьютерные способы коммуникации), соблюдая правила речевого этикета.

Создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам (рисунков, фотографий, видео-сюжетов, натурной мультипликации, компьютерной анимации с собственным озвучиванием). Презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере. Поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы, в том числе в контролируемом Интернете.

Математика. Применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информационных подходов в повседневных ситуациях. Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и на компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации. Выбор оснований для образования и выделения совокупностей. Представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек. Анализ истинности утверждений, построение цепочек рассуждений.

Информатика. На уроках параллельно с теорией изучаются основы компьютерной грамоты, используются возможности ИКТ. Для развития алгоритмического мышления и знакомства с основами программирования применяется программа «ПервоЛого».

Окружающий мир. Фиксация информации (тексты, фото-, видео-, аудио- и другие виды информации) о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ: фото- и видеокамеры, микрофона, цифровых датчиков, цифрового микроскопа, графического планшета и пр. Планирование и осуществление несложных наблюдений, сбор числовых данных, проведение опытов с помощью инструментов ИКТ. Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач, в том числе в контролируемом Интернете. Создание информационных объектов (моделей, макетов, сообщений, графических работ) в качестве отчета о проведенных исследованиях. Использование компьютера при работе с картой (планом территории, лентой времени), добавление ссылок в тексты и графические объекты

Во **внеурочной деятельности** обучающиеся активно пользуются ИКТ в проектной и исследовательской, для поиска информации по теме урока, при создании проекта (**метод проектной деятельности**). Дети учатся работать в программе презентаций при создании докладов, при подготовке к творческим мероприятиям (конкурсам, фестивалям, праздникам).

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.

В целях более мягкого вхождения в образовательный процесс и быстрой адаптации первоклассников в начале учебного года вводится интегрированный образовательный модуль **«Введение в школьную жизнь»** (авторы Г.А.Цукерман, Н.К.Поливанова) . Длительность данного периода составляет 10 учебных дней.

Курс «Введение в школьную жизнь» создан для того, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством, помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника». Это своеобразная десятидневная инициация, посвящение в новый возраст, в новую систему отношений с взрослыми, сверстниками и самим собой. «Введение в школьную жизнь» носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребенка, который уже не дошкольник, но еще и не школьник. По форме, по манере общения «Введение в школьную жизнь» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание. Усилия детей должны быть сосредоточены на освоении отношений: на выработке умений договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя так, «как это делают настоящие школьники». Данный курс ведут учителя 1-х классов и учителя - предметники.

Вариативная часть учебного плана « Внеурочная деятельность»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения основная образовательная программа реализуется через урочную (инвариативная часть учебного плана) и внеурочную (вариативная часть учебного плана) деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является повышение качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и их родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной системы обучения. Используют различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на

внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций) В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующим образом:

Социально-значимое направление:

Проектная деятельность - ШО №1:1А,1Б,1В, 2А, 2Б,2В, 3А,3Б,3В, 4 А,4Б,4В.

Праздники, традиции и ремесла народов России - ШО №2: 3А.

Моя первая экология – ШО №2: 3А.

Хочу все знать - ШО №2: 1А

Общеинтеллектуальное:

Занимательная математика – ШО №1:1 А,1Б,1В, 2 А2,Б2,В, 3Б,3В, 4 А, 4Б, 4В.

ШО №2:1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б,4А.

В мире книг - ШО №1: 1А,1Б,1В, 2 А,2Б,2В, 3 А,3Б,3В, 4А, 4Б, 4В.

ШО №2: 1А, 1Б, 1В,2Б, 3А, 4А, 4Б.

Удивительный мир слова - ШО №1: 2А,2Б,2В, 3 А,3Б,3В, 4 А,4Б,4В

ШО №2: 1А2Б, 3А, 4А,4Б.

Умники и умницы - ШО №1: 3А, 4Б

Обо всем на свете - ШО №2: 3Б.

Спортивно-оздоровительное

Я – пешеход и пассажир - ШО №2: 1А, 1Б, 1В, 4А, 4Б.

Часы внеурочной деятельности, реализуемые за пределами аудиторной нагрузки (вне уроков) на одного учащегося, определены в указанных объемах и в сумме с аудиторной нагрузкой не превышают допустимых.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В начальной школе формируются *УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Перечень учебников и учебных пособий,
обеспечивающих реализацию учебного плана на 2016-2017 учебный год:**

1. «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

2. «Русский язык» авт. Рамзаева Т.Г.

3. «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.

4. «Математика» авт. Моро М.И. и др.

5. «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А.

6. «Основы культуры народов России» (модуль «Основы светской этики»)
авт. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И.

- 7.«Основы православной культуры» (модуль «Основы православной культуры»).

авт.Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С

8. «Основы мировых религиозных культур»
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)
авт. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М.

9. «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др.

10. «Изобразительное искусство» Лутцева

11. «Физическая культура» авт. Лях В.И.

12. «Английский язык» авт. Верещагина и др.