

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа №1130

\_\_\_\_\_ Д.И. Бодер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования детей**  
**дошкольного возраста**  
**КРУЖОК «ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ»**

**Педагог Мещанинова Л.В.**

**Срок реализации программы 1**  
**год**  
**для детей 4-5 лет**

**2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Волшебный мир пластилина знаком нам с детства. Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей дошкольного возраста на подготовительном этапе к обучению в школе. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Пластилин мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков, его можно многократно использовать.

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты. Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики. Развивается воображение, пространственное мышление, общая ручная умелость, мелкая моторика; синхронизируются работа обеих рук. Лепка является одним из средств релаксации, что имеет большое значение для психологического благополучия малыша.

### Цель:

Заинтересовать детей лепкой из жгутов и жгутиков и созданием пластилиновых картин.

Создать условия для развития мелкой моторики кистей рук, художественно — творческих способностей дошкольников.

### Задачи:

Дать теоретические знания и сформировать у детей практические приемы и навыки (лепка жгутов и жгутиков, сплющивание, размазывание, отщипывание) собственной конструктивной деятельности с пластилином.

Закрепить приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

Воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы.

Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас.

Учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

Возраст детей: 4-5 года (средняя группа).

Предполагаемый результат обучения:

- будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
- дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

Методы работы:

- индивидуально-дифференцированный;
- групповой;
- практический;
- наглядный;
- интеграция образовательных областей.

Формы работы с детьми:

- игра сюжетная и театрализованная;
- разговор;
- рассматривание готовых образцов;
- лепка под руководством педагога;
- самостоятельная деятельность.

Рабочие материалы:

- пластилин восковой мягкий различных цветов;
- пластиковые дощечки;
- стеки пластмассовые;
- салфетки влажные;
- бросовый материал.

## График работы кружка:

Кружок проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в течение 20 минут

**Возраст детей:** 4- 5 лет (средняя группа)

Работа кружка рассчитана на один учебный год

Направленность кружковой работы и программы – художественно-эстетическое развитие детей.

### *Диагностика развития умений у детей, посещающих кружок « Пластилинография »*

Ф.И. ребёнка	Шар		Колбаска		Сплюсцованные формы		Цилиндр		Размазывание на силуэте		Отщипывание части от целого куска	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

- Низкий уровень. Ребенок не может самостоятельно размять пластилин, испытывает трудности в изготовлении основных форм из пластилина. Самостоятельно не может применять основные приёмы лепки.
- Средний уровень. Ребенок не испытывает трудности при лепке. Самостоятельно разминает пластилин, выполняет большинство базовых фигур самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя.
- Высокий уровень. Ребёнок самостоятельно лепит все основные фигуры, составляет простые композиции, не испытывает отрицательные эмоции при неудачах, обращаясь за помощью или консультацией к воспитателю.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во занятий	Всего часов
1	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Осень»</p> <p>Диагностика развития умения участника кружка</p> <p>«Мухоморы»</p> <p>«Цветущий лужок»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>«Тавушка-муравушка»</p> <p>«Хмурые тучки»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	4,5
2	<p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Фрукты и овощи»</p> <p>«Огурец, помидор»</p> <p>« Морковка, капуста»</p> <p>«Фрукты в вазе»</p> <p>«Овощи на тарелке»</p> <p>Коллективная работа: «Фруктосад»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	4
3	<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Игрушки»</p> <p>« Пирамидка»</p> <p>«Воздушные шары»</p> <p>« Бусы для куклы Кати»</p> <p>«Клубок для котенка»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	4,5

	«Неваляшка»		
4	<p>Декабрь</p> <p>Тема: «Новый год»</p> <p>«Снеговик»</p> <p>«Елочка-красавица»</p> <p>«Игрушки для ёлочки»</p> <p>Коллективная работа: «Счастливый Новый год»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	4,5
5	<p>Январь</p> <p>Тема: «Птицы и животные»</p> <p>«Утка и гусь»</p> <p>«Петушок»</p> <p>«Лисичка»</p> <p>«Зайчик»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	3,5
6	<p>Февраль</p> <p>Тема: «Наша армия»</p> <p>«Танки»</p> <p>«Самолёт построим сами»</p> <p>«Весёлые вертолёты»</p> <p>Подарок для папы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	3,5
7	<p>Март</p> <p>Тема: «Цветы»</p>		

	«Цветок для мамы» «Цветик-семицветик» «Нарцисс ,ромашка» «Цветок для мамы на cd диске	2 2 2 2	4
8	Апрель Тема: «Весна» «На ветках набухли почки» «Ракета» «Гусеница» «Божья коровка»	2 2 2 2	4
9	Май Тема: «Аквариум» «Водоросли» «Улитка» «Камешки» «Рыбки»	1 1 2 2	3
10	Итого	68	35,5

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов	Дата
1	Диагностика развития умения участника кружка	Проверить умение самостоятельно использовать в работе основные приёмы лепки.	1	06.09
	«Мухоморы»	Научить лепить базовую форму «лепёшка», рассказать, что есть грибы съедобные и несъедобные, научить различать мухоморы.	1	08.09
	«Цветущий лужок»	Вспомнить, как лепить базовую форму «колбаска», научить составлять простейшую композицию, вызвать положительные эмоции от воспоминаний о лете.	2	13.09 15.09
	«Солнышко»	Научить приёму лепки «мазок», запомнить стихи и потешки о солнце, вызвать положительные эмоции от их чтения.	1	20.09
	«Тавушка-муравушка»	Научить отщипывать нужное количество пластилина и раскатывать его двумя пальцами. Научить выкладывать жгутики по одному по вертикали листа.	2	22.09 27.09

	«Хмурые тучки»	Выкладывание жгутиков в форме овала. Объединение поделок в одну картину.	2	27.09 30.09
2	«Огурец, помидор»	Научить лепить огурец и помидор, закрепить умение различать овощи, познакомить, что такое витамины.	1	04.10
	« Морковка, капуста»	Научить лепить морковь и капусту, закрепить умение различать овощи, отгадывать про них загадки.	1	06.10
	«Фрукты в вазе»	Скручивание жгутов в форме овала и круга и выкладывание по нарисованному контуру.	2	11.10 13.10
	«Овощи на тарелке»	Скручивание жгутов в форме овала и круга и выкладывание по нарисованному контуру.	2	18.10 20.10
	Коллективная работа: «Фруктосад»	Научить фантазировать на «фруктовую» тему, научить работать в коллективе, составлять композицию.	2	25.10 27.10
3	« Пирамидка»	Научить лепить пирамидку с помощью жгутиков, закрепить понятия «больше-меньше», научить располагать предметы по величине.	2	01.11 03.11

	«Воздушные шары»	Самостоятельное скручивание жгутиков по кругу (без готового контура)	2	08.11 10.11
	« Бусы для куклы Кати»	Самостоятельное отщипывание пластилина, скатывание шариков, сплющивание их на листе картона. Развивать умение чередовать круги по цвету.	2	15.11 17.11
	«Клубок для котенка»	Научить лепить клубок. Самостоятельное закручивание жгутов по кругу.	2	22.11 24.11
	«Неваляшка»	Научить лепить куклу-неваляшку с помощью закручивания жгутов по кругу и умения сплющивать и размазывать шарики. Научить рассказывать о своей любимой игрушке.	1	30.11
4	« Снеговик»	Сплющивание шариков пластилина и размазывание по контуру. Вызвать желание лепить снеговика из снега, читать стихи и загадки про снеговика.	2	01.12 06.12
	«Елочка-красавица»	Вызвать положительные эмоции от приближающегося праздника, научить лепить ёлку с помощью выкладывания жгутиков и жгутов на нанесённый контур, выучить стихи про	2	08.12 13.12

	«Игрушки для ёлочки»	<p>новогоднюю ёлочку.</p> <p>Научить лепить украшения для ёлки при помощи сплющивания пластилина, использования цветов пластилина для создания яркого образа ёлки. Развивать умение украшать ёлочку и выучить песни про новогоднюю ёлку.</p>	2	16.12 20.12
	Коллективная работа: «Счастливый Новый год»	<p>Объединить все поделки по теме в одну пластилиновую картину.</p> <p>Сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.</p> <p>Развивать фантазию, креативность мышления, воображение, внимание, память; пополнять словарный запас; тренировать мелкую моторику пальцев.</p>	3	22.12 27.12 29.12
5	«Утка и гусь»	Познакомить с домашними птицами, научить лепить утку и гуся, разучить игру «Гуси-гуси».	2	10.01 12.01
	«Петушок»	Закрепить знания о домашних птицах, научить лепить петушка, выучить потешку «Петушок».	1	17.01

	«Лисичка»	Научить лепить лисичку с помощью отщипывания маленьких кусочков и дальнейшего размазывания их по нарисованному контуру .	2	19.01 24.01
	«Зайчик»	Научить лепить зайца с помощью скручивания жгутов в форме овала и круга и выкладывания по нарисованному контуру.	2	26.01 31.01
6	«Танки»	Закрепить знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научить лепить танк, познакомить с профессией танкиста.	2	07.02 09.02
	«Самолёт построим сами»	Закрепить знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научить лепить самолёт, познакомить с профессией лётчика.	2	14.02 16.02
	«Весёлые вертолёты»	Закрепить знания о государственном празднике «День защитника Отечества», научить лепить вертолёт, рассказать об основных отличиях вертолота и самолёта.	2	21.02 23.02
	Подарок для папы	Сделать подарок для папы своими руками. Развивать фантазию, креативность мышления, воображение, вызвать желание подарить папе поделку.	1	28.02

7	«Цветок для мамы»	Научить лепить цветок путём отщипывания маленьких кусочков пластилина и раскатывания их в форме жгутиков двумя пальцами.	2	02.03 07.03
	«Цветик-семицветик»	Лепка цветка удобным для детей способом. Повторение основных цветов и форм; развивать фантазию, креативность мышления, воображение, внимание, память; пополнить словарный запас; тренировать мелкую моторику пальцев.	2	09.03 14.03
	«Нарцисс, ромашка»	Лепить нарцисс и ромашку путём размазывания на форме «круг» и «овал». Развивать творческие способности.	2	16.03 21.03
	«Цветок для мамы на cd диске»	Рассказать, что композиции можно создавать, используя бросовый материал, научить лепить различные цветы, познакомить с названиями цветов, научить рассказывать о своих мамах.	2	28.03 30.03
8	«На ветках набухли почки»	Научить лепить ветку делением куса пластилина на части и раскладыванием жгутиков в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук.	2	04.04 06.04
	«Ракета»	Рассказать, кто такие космонавты, научить лепить	2	11.04

		ракету, разучить игру «Ждут нас быстрые ракеты».		13.04
	«Гусеница»	Рассказать о жизни гусениц в дикой природе. Научить лепить гусеницу с помощью выкладывания жгутиков и жгутов на нанесённый контур.	2	18.04 20.04
	«Божья коровка»	Рассказать, кого называют насекомыми, как насекомые проводят зиму, научить лепить насекомых, делением целого куска пластилина на части и размазывать их по нарисованному контуру, составлять простые композиции.	2	25.04 27.04
9	«Водоросли»	Познакомить детей с понятием, что такое водоросли и для чего они нужны, научить лепить различные по форме водоросли, раскатыванием жгутиков двумя пальцами и выкладыванием их по вертикали.	1	11.05
	«Улитка»	Рассказать, кто такие улитки, какую роль они играют в аквариуме, научить лепить улиток из пластилина, раскатыванием жгутов и закручиванием их по спирали.	1	16.05
	«Камешки»	Научить проявлять фантазию при лепке камешков, научить наблюдать за аквариумными рыбками. Лепить камешки	2	18.05 23.05

	«Рыбки»	путём деления целого куска на части и расплющиванием их на картоне. рассказать о разнообразии аквариумных рыбок, об условиях их жизни, научить лепить рыбок, размазыванием пластилина самостоятельно и выкладыванием жгутиков в форме дуги, составлять композицию.	2	25.05 30.05
10		итога	68	

### Список литературы:

1. «Библиотека воспитателя» О.Ю.Тихомирова, Г.А.Лебедева. Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.- Издательство «Мозаика- Синтез», 2013.- 53 с., Ил.
2. Лыкова И.А. "Лепим с мамой. Азбука лепки. Учебно-методическое пособие для детского художественного творчества" серия "Мастерилка", 2005г.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карпуз», 2010.- 144 с. вкл, переиздание дораб. и доп.
4. Марья Новацкая «Пластилиновые секреты. Как за 30 минут слепить сказку» Питер, 2012 г.
5. Аппликации из пластилина/ Шкицкая И.О.- Изд. 7-е, испр.- Ростов на Дону: Феникс, 2014.- 87с., Ил.- ( Город мастеров).