

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 1130»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1130

_____ Д.И. Бодер
« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
школьного возраста
кружка «Английский шаг за шагом»

Педагог Кузнецова Е.А.

для детей -10-11 лет

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа «Oxford Team! 1» по английскому языку разработана для обучения в 5-6 классе на основе материалов авторского УМК «Oxford Team! 1» (авторов Ребекки Робб Бенн (Rebecca Robb Benne) и Нормана Уитни (Norman Whitney) издательства «Oxford University Press»).

УМК «Oxford Team! 1» является коммуникативным курсом, который обучает студентов как использовать язык в реальных ситуациях общения. Он также уделяет большое внимание грамматике, лексике и произношению. Благодаря такому двустороннему подходу, курс позволяет развивать языковые навыки, которые дают студентам возможность общаться бегло и грамотно.

Серия УМК "Oxford Team!" для средней школы направлена на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, данная программа направлена на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми,

говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих ролевых игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе;
- развитие четырех основных речевых навыков (чтения, письма, аудирования и говорения) в рамках начальной подготовки к сдаче экзаменов по иностранному языку.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию

практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 8 занятий в месяц (2 занятия в неделю по 45 минут).

Формы деятельности:

- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

На данном этапе обучения английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения произносить слова и интонационно оформлять предложения;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным грамматическим материалом и умение применения его при реализации ситуаций общения;
- умение читать и понимать тексты на иностранном языке и выполнять задания к ним;

- умение подавать реплики и реагировать на них в разных ситуациях общения;
- умение строить связный монолог в пределах тематики и ситуации общения.

УМК «Oxford Team! 1» состоит из:

1. учебника (Student's Book), включающего в себя дополнительный вводный блок, двенадцать обучающих блоков, три блока повторения, шесть дополнительных проектов, два дополнительных рассказа для чтения, грамматический справочник (Grammar help reference);
2. рабочей тетради (Workbook), включающей в себя дополнительные упражнения для отработки каждого обучающего блока учебника, три блока повторения, проверочные работы к каждому учебному блоку, словарь (лексический минимум по каждому обучающему блоку);
3. аудиоматериала к учебнику;
4. книги для учителя (Teacher's Book), включающей в себя общую информацию по УМК и работе с ним, методические разработки по каждому обучающему блоку, дополнительные задания и ключи к ним, методические рекомендации по работе с проектами и текстами для чтения, ключи к рабочей тетради, двенадцать контрольных работ к каждому блоку и три проверочные работы, ключи к ним.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Introductory unit: Hello! / Введение: Здравствуйте!		
1.	Revision: introductions, the alphabet, numbers, colours, classroom words.	1
2.	Spelling. Verb <i>be</i> .	1
Unit 1: What's your name? / Тема 1: Как тебя зовут?		
3.	Asking about names and ages. <i>i</i> and <i>i</i> :sounds.	2
4.	Present simple: <i>be</i> (affirmative, negative and interrogative). Personal pronouns (subject).	2
5.	Vocabulary: days of the week, months of the year, school subjects and timetables. <i>On</i> and <i>in</i> (time). Reading: an email.	2
6.	Writing: Favourite things. Using capital letters.	1
Unit 2: What are those?/ Тема 2: Чьи это вещи?		
7.	Where are you from? Numbers 21-100. <i>æ</i> and <i>a</i> : sounds.	2
8.	<i>This, that, these, those</i> . Question words. Possessive adjectives. Plurals (regular nouns).	2
9.	Members of the family. Reading: a profile: English around the world.	2
10.	People. Informal letters. Asking for personal information	2
11.	Project 1: Super school.	1
Unit 3: Jack plays football! / Тема 3: Джек играет в футбол!		
12.	How are you? What's the time? <i>ð</i> and <i>θ</i> sounds.	2
13.	Present simple (affirmative, spelling). Plurals (irregular nouns). Possessive forms.	2
14.	Sport: <i>play, go, do</i> . Reading: a non-fiction text: Popular sports.	2
15.	Model text: a personal profile. Using punctuation.	1

Unit 4: What does Wenda want?/ Тема 4: Что хочет Венда?		
16.	Likes and dislikes. <i>like+Ving</i> . Frequency: <i>How often.? often, sometimes, never. w and j sounds.</i>	2
17.	Present simple (negative, interrogative). Adverbs of frequency.	2
18.	Hobbies. Reading: an email: My ambitions.	2
19.	Model text: Sue's daily routine. Writing in paragraphs.	1
20.	Project 2: Sports summer camp.	1
Revision 1 (Units 1-4)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-4)		1
Unit 5: She's got a gun! / Тема 5: У неё ружье!		
21.	Possession. Instructions. The week vowel ə.	2
22.	<i>have got</i> (affirmative, negative, interrogative). Imperatives.	2
23.	Parts of the body. Reading: an information leaflet: Animals in danger.	2
24.	Model text: My favourite animal. Using <i>because</i>	1
25.	Project 3: Dangerous aliens!	1
Unit 6: Is there any fruit?/ Тема 6: А фрукты есть?		
26.	Is there a/an..?/ Are there any..? Quantity: <i>How many?</i> Word stress.	2
27.	Countable and uncountable nouns. There is/ there are. <i>Some/ any. How much..?How many..?</i>	2
28.	Food and drink. Reading: recipes.	1
29.	Model text: My favourite food. Using <i>and, but</i> and <i>or</i> .	1
Unit 7: They're getting away! / Тема 7: Они убегают!		
30.	Talking about present actions. <i>v</i> and <i>o</i> : sounds.	2
31.	Present continuous (affirmative, negative and interrogative). Present simple and present continuous.	2
32.	Clothes. Reading: descriptive texts: Clothes for work and home.	2
33.	Model text: My clothes. Reference words.	1

34.	Project 4: Our clothes.	1
Unit 8: I can see Wenda!/ Тема 8: Я вижу Венду!		
35.	Talking about future arrangements. Abilities: <i>Can you...? e</i> and <i>э</i> : sounds.	2
36.	Present continuous (for future arrangements). Future time expressions. <i>can</i> (ability).	2
37.	The weather. Reading: an information leaflet: A holiday in London.	2
38.	Model text: Sonia's postcard. Checking your spelling and punctuation.	1
Revision 2 (Units 5-8)/ Проверочная работа 2 (Темы 5-8)		1
	Итого:	64

3. Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Benne), Норман Уитни (Norman Whitney) “Oxford Team! 1”: Учебник английского языка для учащихся 5-6 классов.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Benne), Норман Уитни (Norman Whitney) “Oxford Team! 1”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Ребекка Робб Бенн (Rebecca Robb Benne), Норман Уитни (Norman Whitney) “Oxford Team! 1”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - “Oxford Team! 1- комплект дисков к учебнику;
 - дополнительные дидактические материалы.